

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

2025 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak 2026

İstanbul







İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

I. GENEL BİLGİLER

MİSYON VE VİZYON

YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

- C.1. Fiziksel Yapı
- C.2. Teşkilat Yapısı
- C.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı
- C.4. İnsan Kaynakları
- C.5. Sunulan Hizmetler
- C.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

DİĞER HUSUSLAR

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

B. AMAÇ VE HEDEFLER

C. DİĞER HUSUSLAR

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

- A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları
- A.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
- A.3. Malî Denetim Sonuçları
- A.4. Diğer Hususlar

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

- B.1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri
- B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
- B.3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları
- B.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
- B.5. Diğer Hususlar

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

B. ZAYIFLIKLAR

C. DEĞERLENDİRME

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

VI. EKLER

YÖNETİCİ ÖZETİ

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörlüğü idari teşkilatı içerisinde yer alan Başkanlığımız, 27.03.2015 tarihli ve 6639 sayılı Kanun kapsamında kurulmuş olup, ilgili kanunun 15 Nisan 2015 tarihli Resmî Gazete 'de yayımlanmasıyla birlikte faaliyete geçmiştir. Üniversitemizin idari yapılanması içinde önemli bir birim olarak görev yapan Başkanlığımız, eğitim-öğretim süreçlerinin etkin ve düzenli bir şekilde yürütülmesini amaçlamaktadır.

Başkanlığımız bünyesinde;

- **İdari İşler Şube Müdürlüğü,**
- **Öğrenci Hizmetleri Şube Müdürlüğü,**
- **Otomasyon Hizmetleri Şube Müdürlüğü**

Olmak üzere üç şube müdürlüğü bulunmaktadır. Bu birimler aracılığıyla

ÖSYM sınav sonuçlarıyla ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yerleşen öğrencilerin tüm akademik süreçleri titizlikle takip edilmektedir.

Üniversitemize bağlı olarak İstanbul'daki **Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane Külliyesi** ve Ankara'daki **Gülhane Külliyesi** başta olmak üzere, yurt içinde altı ilde açılan tıp fakülteleri ile yurt dışında faaliyet gösteren akademik birimlerde eğitim-öğretime ilişkin çalışmalarımız kesintisiz bir şekilde sürdürülmektedir.

Başkanlığımız, Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğrencilerine öğrenim hayatları boyunca yürürlükteki yasa ve mevzuatlar çerçevesinde **süreklilik, verimlilik ve memnuniyete dayalı** hizmet sunmayı görev edinmiştir. Öğrencilere, akademik ve idari birimlere ile dış kurumlara **teknolojik imkânları etkin kullanarak hızlı, güvenli ve doğru bilgi-belge hizmeti sunmak**, temel hizmet yaklaşımımızın merkezinde yer almaktadır. Öğrenciyle iletişim süreçlerini uluslararası standartlara taşımak ve alanda model olabilecek uygulamalar geliştirmek de önceliklerimiz arasındadır.

Evrensel ve etik değerlere, insan hakları ve demokrasi ilkelerine bağlı kalarak; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet alanlarında **etkin, verimli ve performans odaklı bir kalite anlayışı** geliştirmek, Başkanlığımızın temel amacı olarak benimsenmiştir.



Serdar POLAT
Öğrenci İşleri Daire Başkanı
Ocak 2026
İstanbul

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER ve ÖZEL HEDEFLER

A.1. MİSYON

Sağlık Bilimleri Üniversitesi öğrencilerine öğrenim süresi boyunca ilgili yasa ve mevzuatlar doğrultusunda süreklilik, verimlilik ve memnuniyet esaslı hizmet sunmak; öğrencilere, akademik ve idari birimlere ve dış kurumlara hızlı, güvenilir ve güncel bilgi sağlamaktır.

A.2. VİZYON

Öğrenci odaklı hizmet anlayışıyla, kaliteden ödün vermeden hizmet standartlarını sürekli geliştiren; güvenli, hızlı ve etkin bilgi-belge hizmetleri sunarak öğrenci, öğretim elemanı ve çalışan memnuniyetini en üst düzeye taşıyan; ulusal ve uluslararası düzeyde örnek teşkil eden uygulamalar geliştirmeyi hedefleyen bir birim olmaktır.

A.3. TEMEL DEĞERLER

Temel Değerler:

- Hesap verme ve Sorumluluk Bilinci
- Kaynakların Kullanımında Etkinlik, Ekonomiklik ve Etkililik
- Katılımcı Yönetim
- Teknolojik İmkanları Kullanma
- Güvenilir İletişim

A.4. ÖZEL HEDEFLER

Öğrencilere, akademik ve idari birimlere, dış kurumlara, teknolojik imkanları kullanarak güvenli ve mümkün olan en hızlı şekilde bilgi ve belge hizmeti sunmayı, öğrenci ile iletişimin kalite ve başarısını uluslararası düzeye taşıyarak bu alanda model olacak uygulamalar ortaya koymak.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

B.1.2. Harcama Biriminin Mali Yönetimi

Başkanlığımız, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun verdiği yetki ve sorumluluklar çerçevesinde nakdi ödeme süreçlerini; Harcama Yetkilisi (Daire Başkanı), Gerçekleştirme Görevlisi (Şube Müdürü) ve Maaş Birim Yetkilisi (Mutemet) rolleri doğrultusunda yürütmektedir. Ayrıca Taşınır Kayıt Birimi; malzemelerin takibi, kontrolü, giriş ve çıkış işlemlerini İstek Birim Yetkilisi, Taşınır Kayıt Yetkilisi, Taşınır Kontrol Yetkilisi (Şube müdürü) ve Harcama Yetkilisi (Daire başkanı) rolleri üzerinden gerçekleştirmektedir.

B. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının Tarihçesi ve Tanıtımı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, 27.03.2015 tarihli ve 6639 sayılı Kanun ile kurulmuş, 15 Nisan 2015 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin idari birimlerinden biridir. Sağlık temalı ilk ve tek devlet üniversitesi olma özelliği taşıyan Üniversitemizde Başkanlığımız, çalışmalarını Rektör Yardımcıları ve Genel Sekreterlik makamına bağlı olarak yürütmektedir. Mekteb-i Tıbbiyye-i Şahane Külliyesi, Gülhane Külliyesi ile yurt içi ve yurt dışındaki yerleşkelerde eğitim-öğretim süreçlerine yönelik tüm öğrenci işleri hizmetlerini sürdürmektedir. Başkanlığımız, öğrencilerin öğrenim süreci boyunca ilgili mevzuata uygun biçimde süreklilik, verimlilik ve memnuniyeti esas alan hizmet sunmayı; öğrencilere, akademik ve idari birimlere ve dış kurumlara teknolojik imkânlardan yararlanarak güvenli, hızlı ve güncel bilgi-belge hizmeti sağlamayı misyon edinmiştir. Evrensel ve etik değerlere, insan hakları ve demokrasi ilkelerine bağlı kalarak; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet alanlarında etkin, verimli ve performans odaklı bir kalite anlayışını geliştirmeyi ise temel amaç olarak benimsemektedir.

C.1. Fiziksel Yapı

C.1.1. Taşınmazlar

C.1.1.1.Kapalı Alan Bilgileri

Tablo-1 Kapalı Alan Bilgileri			
Birim Adı	Mülkiyet Biçimi (Tahsis/Kira/Ortak Kullanım)	Kapalı Alan (m ²)	Toplam Alan (m ²)
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Tahsis	215	215
	Toplam	215	215

Tablo-2 Kapalı Alanların Hizmet Türlerine Göre Bilgileri

Birim Adı	Hizmet Türleri					Diğer (İdari, Depo, Tesis) (m ²)	Toplam (m ²)
	Eğitim (m ²)	Sağlık (m ²)	Barınma (m ²)	Beslenme (m ²)	Kültür (m ²)		
Toplam	-	-	-	-	-	215	215

C.1.1.7. İdari Alanlar**Tablo-14 İdari Alanlar**

Hizmet Türü (Akademik/İdari)	Oda Sayısı	Kapasite (Kişi Sayısı)	Alan (m ²)
İdari (Hamidiye)	8	10	215
İdari (Gülhane)	1	1	20
Toplam	9	11	235

C.1.1.8. Ambar, Arşiv ve Diğer Alanlar**Tablo-15 Depo, Arşiv ve Diğer Alanlar**

Kullanım Türü	Adet	Kapalı Alan (m ²)
Depo	1	4
Arşiv	1	15
Sera		
Atölye		
Diğer Alanlar		
Toplam	2	19

C.1.2. Dayanıklı Taşınırılar**Tablo-16 Dayanıklı Taşınırılar**

Hesap Kodu (3'lü Düzey)	Hesap Adı	2023 Yılı (TL)	2024 Yılı (TL)	2025 Yılı (TL)
253.03.02	Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	2.478,00		
255.01.01	Döşeme Demirbaşları			4.175,60
255.01.02	Temsil ve Tören Demirbaşları	1.789,80	1.945,80	1.945,80
255.01.04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırılar	1.811,30	1.811,30	1.811,30
255.02.01	Bilgisayarlar ve Sunucular	56.041,74	85.355,63	85.355,63
255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri	48.244,93	48.244,93	48.244,93
255.02.03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	26.815,50	26.815,50	26.815,50
255.02.04	Haberleşme Cihazları	2.361,18	324,50	324,50
255.02.99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri	94.085,84	80.718,69	80.718,68
255.03.01	Büro Mobilyaları	56.830,80	58.090,58	58.090,57
255.03.02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	204,14	204,14	204,14
255.10.03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	295,00	295,00	295,00

C.2. Teşkilat Yapısı

Şema-1 Teşkilat Şeması Örneği



Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Organizasyon Şeması



C.4.2. Memurlar (657 sayılı Kanunun 4-A Hükmüne Göre İstihdam Edilenler)

Tablo-38 İdari Personel Kadrolarının Dolu/Boş Kadro Bilgileri (Sayı)

Birim Adı	Sınıflarına Göre İdari Personel Türü (657 4-A, Memurlar)	Kadro Doluluk Oranı					
		Dolu Kadro		Boş Kadro		Toplam	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025
	Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	5	9	1	0	6	9
	Teknik Hizmetler Sınıfı	2	2	0	0	2	2
	Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0	0	0
	Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0	0	0
	Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	0	0	0	0	0	0
	Yardımcı Hizmetler Sınıfı	0	0	0	0	0	0
Toplam		7	11	1	0	8	11

Tablo-40 Memurların Eğitim Durumu (Sayı)

Birim Adı	İlköğretim	Ortaöğretim	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
-----------	------------	-------------	-----------	--------	---------------	---------	--------



Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	0	0	2	7	2	0	11
Toplam	0	0	2	7	2	0	11

Tablo-41 Memurların Kadın-Erkek Dağılımı (Sayı)

Birim Adı	Kadın	Erkek	Toplam
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	5	6	11
Toplam	5	6	11

Tablo-42 Memurların Yaş Dağılımı (Sayı)

Birim Adı	20-29 Yaş Aralığı	30-39 Yaş Aralığı	40-49 Yaş Aralığı	50 Yaş ve Üzeri	Toplam
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	1	2	5	3	11
Toplam	1	2	5	3	11

Tablo-43 Memurların Hizmet Yılı (Sayı)

Birim Adı	1-5 Yıl Aralığı	6-10 Yıl Aralığı	11-15 Yıl Aralığı	16-20 Yıl Aralığı	21 Yıl ve Üzeri	Toplam
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	1	2	1	1	6	11
Toplam	1	2	1	1	6	11

C.4.3. Sözleşmeli Personel (657 Sayılı Kanunun 4-B Hükmüne Göre İstihdam Edilenler ve Sözleşmeli Bilişim Personelleri)

Tablo-44 Sözleşmeli Personelin Dağılımı* (Sayı)	
Birim Adı	Sayısı
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	3
Toplam	3

*Bilgi İşlem Daire Başkanlığında istihdam edilen Sözleşmeli Bilişim Personelleri Tablo-44'te ayrı bir satırda belirtilmelidir.

Tablo-45 Engelli Sözleşmeli Personelin Dağılımı (Sayı)	
Birim Adı	Sayısı
Bulunmamaktadır.	
Toplam	

*Bilgi İşlem Daire Başkanlığında istihdam edilen Sözleşmeli Bilişim Personelleri Tablo-45'te ayrı bir satırda belirtilmelidir.

Tablo-46 Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu (Sayı)							
Birim Adı	İlköğretim	Ortaöğretim	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	0	1	1	1	0	0	3
Toplam	0	1	1	1	0	0	3

*Bilgi İşlem Daire Başkanlığında istihdam edilen Sözleşmeli Bilişim Personelleri Tablo-46'da ayrı bir satırda belirtilmelidir.

Tablo-47 Sözleşmeli Personelin Kadın-Erkek Dağılımı			
Birim Adı	Kadın	Erkek	Toplam
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	3	0	3

*Bilgi İşlem Daire Başkanlığında istihdam edilen Sözleşmeli Bilişim Personelleri Tablo-47'de ayrı bir satırda belirtilmelidir.

Tablo-48 Sözleşmeli Personelin Yaş Dağılımı (Sayı)					
Birim Adı	20-29 Yaş Aralığı	30-39 Yaş Aralığı	40-49 Yaş Aralığı	50 Yaş ve Üzeri	Toplam
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	2	0	1	0	3
Toplam	2	0	1	0	3

*Bilgi İşlem Daire Başkanlığında istihdam edilen Sözleşmeli Bilişim Personelleri Tablo-48'de ayrı bir satırda belirtilmelidir.

Tablo-49 Sözleşmeli Personelin Hizmet Yılı (Sayı)						
Birim Adı	1-5 Yıl Aralığı	6-10 Yıl Aralığı	11-15 Yıl Aralığı	16-20 Yıl Aralığı	21 Yıl ve Üzeri	Toplam



Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	3	0	0	0	0	3
Toplam	3	0	0	0	0	3

**Bilgi İşlem Daire Başkanlığında istihdam edilen Sözleşmeli Bilişim Personelleri Tablo-49'da ayrı bir satırda belirtilmelidir.*

C.4.5. Personel Hareketliliğine İlişkin Bilgiler**Tablo-56 Personel Hareketliliğine İlişkin Bilgiler**

Birim Adı	Personel Türü	2025 Yılında Ataması Yapılan Personel Sayısı	2025 Yılında Ayrılan Personel Sayısı	
			Emekli	Tayin, Diğer
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Akademik Personel	0	0	0
	Memur	0	2	2
	Sözleşmeli Personel	0	0	0
	İşçiler	0	0	0
Toplam		0	2	2

202.(n)=Faaliyet Yılı

Tablo-57 Geçici Görevlendirmelere İlişkin Bilgiler*

Birim Adı	Görevlendirme Türü	Başka Kurumlardan Biriminize Görevlendirilen Personel Bilgileri			Biriminizden Başka Kurum/Birimlere Görevlendirilen Personel Bilgileri		
		Persone l Ünvanı	Personel Sayısı		Personel Ünvanı	Personel Sayısı	
	2547 Sayılı Kanunun 13/b Hükmü Uyarınca Görevlendirilen Personel Bilgileri*	Şube Müdürü	1		Şef	2	
		Tekniker	1		Tekniker	1	
		V.H.K.İ	1		Bilgisayar İşletmeni	1	
					V.H.K.İ	1	
					Programcı	1	
	657 Sayılı Kanunun Ek-8. Maddesi Uyarınca Görevlendirilen Personel Bilgileri	Persone l Ünvanı	Perso nel Sayısı	Geldi ği Kuru m Adı	Perso nel Ünva nı	Perso nel Sayıs ı	Gitti ği Kuru m /Birim Adı
		Yok	Yok	Yok	Yok	Yok	Yok

*2547 sayılı Kanunun 13/b hükmü uyarınca Üniversite içinde farklı birimlerde görevlendirilen personel bilgileri karşılıklılık arz edeceğinden Personel Daire Başkanlığı Birim Faaliyet Raporunda bu alanı doldurmamalıdır; sadece 657 sayılı Kanunun Ek-8. maddesi uyarınca birimler itibarıyla gerçekleştirilen görevlendirmeleri ayrı ayrı satırlarda belirterek dolduracaktır. Diğer harcama birimleri 2547 13/b ve 657 Ek-8. madde hükümleri uyarınca görevlendirmelerini dolduracaklardır.

Harcama birimlerinin farklı bir kanun uyarınca geçici görevlendirmeleri olması durumunda yeni bir satır açarak durumu belirteceklerdir. (Örneğin: 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunun 8. Maddesinin (c) Bendi ve 1 No' lu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 13. Bölümünün 371. Maddesinin 3. Fıkrası gereğince görevlendirilenler; 375 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Ek 25. maddesi ve Kurumlar arası Geçici Görevlendirme Yönetmeliğinin 5. maddesi gereğince görevlendirilenler gibi.)

C.5. Sunulan Hizmetler

Eğitim-Öğretim Hizmetleri

- Üniversitemiz programlarına YKS, DGS, Lisans Tamamlama, yatay geçiş ile kayıt hakkı kazanan öğrencilerin iş ve işlemlerinin yapılması,
- Üniversitemiz programlarına yerleşen yabancı uyruklu öğrencilerin kayıt iş ve işlemlerinin yapılması, Öğrenci Konseyi ile ilgili çalışmalarının takibi ve seçim işlemlerinin yapılması,
- Üniversitemizden mezun olan öğrencilerin diploma ve diploma Ekinin düzenlemesiyle ilgili işlemlerin yapılması.
- Öğrenci işleriyle ilgili kurum içi ve kurum dışı resmi yazışmaların yapılması.
- Ayniyat, donatım ve satın alma işlemlerinin takibinin yapılması.
- Personel maaş işlemlerinin takibinin ve kontrolünün yapılması.
- Öğrenci Disipliniyle ilgili iş ve işlemlerin yapılması.
- Üniversite Senato ve Yönetim Kurulu ile müfredat ve mevzuat komisyonundan çıkan ilgili kararların takip edilmesi ve sisteme işlenmesi.
- Müfredatların Öğrenci Bilgi Sistemine işlenmesi, güncellenme işlemlerinin ve ilgili yazışmaların yapılması, müfredat değişikliği ve bu değişikliğe ilişkin intibakların düzenlenmesi,
- Muafiyet sınav ilanının yapılması ve sonuçları ilan edilmesi,
- Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü kararları doğrultusunda kılavuz ve yönerge hazırlık çalışmalarında gerekli iş ve işlemleri yapmak,
- Yabancı uyruklu (YÖS) öğrencilerinin başvuru, kayıt vb. iş ve işlemlerinin yapılması,
- Yabancı uyruklu öğrencilerin öğrenim ücretlerinin takibinin yapılması.
- Uluslararası Öğrencilerin Harç Ücretlerinde İndirim Taleplerine ilişkin gerekli yazışmaların yapılarak, indirim hakkı kazanan öğrencilerin iade işlemlerinin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına bildirilmesi,
- Öğrenci Değişim Programlarının kayıt işlemlerinin yapılması, (Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğünden “UDEK”e gelen yönlendirmelere göre)
- Uluslararası öğrencilere ilişkin istatistiksel bilgi ve raporların hazırlanması,
- Uluslararası öğrencilere ilişkin Stratejik Planlama ve İç Kontrol İşlemleri ile ilgili gerekli istatistiksel çalışmanın yapılması,
- Uluslararası öğrencilere ilişkin Faaliyet raporu ve brifing dosyasında gerekli istatistiksel hazırlanması,
- Uluslararası öğrencilerimize ait yapılacak bilgilendirmelerde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile bağlantıya geçilerek, ilgili duyuruların zamanında yapılmasının sağlanması,

- Burslu Yabancı Uyruklu Öğrencilerin takibi, iş ve işlemlerinin yapılması,
- Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü gündem maddelerine ilişkin alınan kararlara yönelik iş ve işlemlerin yapılarak takibinin sağlanması,
- Üniversitemiz Yurtdışı Akademik birimlerine uluslararası öğrenci alımı vb. süreçlerinde koordinasyon sağlanmasına yönelik iş ve işlemlerin yapılması.
- Uluslararası öğrencilere ilişkin yönetmelik ve yönerge taslaklarının hazırlanması ve ilgili yazışmaların yapılması,
- Üniversite Senato ve Yönetim Kurulu ile müfredat ve mevzuat komisyonundan çıkan
- İlgili kararların takip edilmesi ve sisteme işlenmesi,
- Yabancı uyruklu (YÖS) öğrencilerinin başvuru, kayıt vb. iş ve işlemlerinin yapılması,
- İl Göç İdaresi ile iletişim kurulması, öğrencilerin ikamet izin işlemlerinin takibinin yapılması.
- İl Göç İdaresi Müdürlüğünde yapılacak toplantılara katılım sağlanması,
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına uluslararası öğrencilerden gelen maillerin takibinin yapılarak gerekli iş ve işlemlerin sağlanması,
- Erasmus/Farabi/Mevlâna Değişim Programlarına ders atama ve not işlerinin yapılması,
- Eğitim-Öğretim Komisyonu toplantısı gündem maddelerinin ilgili üyelere bildirilmesi, toplantı sırasında alınan kararların raportörlüğünü yaparak üyelere dağıtımının sağlanması ve alınan kararlara ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi.
- Yurt dışında faaliyet gösteren akademik birimlerle alakalı resmi yazışmaların yapılması ve akademik takvimin düzenlenmesi,
- YÖKSİS'le ilgili iş ve işlemlerin takip edilip yapılması,
- Stratejik Planlama, İç Kontrol İşlemleri, Faaliyet raporu ve brifing dosyasında yer verilecek istatistiksel çalışmalara yönelik tüm yazışma ve düzenlemelerin yürütülmesi ile ilgili iş ve işlemleri yapmak.

C.5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri**C.5.1.1.Eğitim Programları**

Tablo-58 Ön Lisans ve Lisans Programları	
Birim Adı	Bölüm/Program Adı
Buhara İbni Sina Sağlık Hizmetleri MeslekYüksekokulu	Anestezi
	Fizyoterapi
	İlk ve Acil Yardım
Gülhane Sağlık Meslek Yüksekokulu	Ağız ve Diş Sağlığı
	Ameliyathane Hizmetleri
	Ameliyathane Hizmetleri (MSBA)
	Anestezi
	Anestezi (MSBA)
	Diş Protez Teknolojisi
	Diş Protez Teknolojisi (MSBA)
	Eczane Hizmetleri
	Eczane Hizmetleri (MSBA)
	Elektronörofizyoloji
	İlk ve Acil Yardım
	İlk ve Acil Yardım (İBA)
	İlk ve Acil Yardım (MSBA)
	Ortopedik Protez ve Ortez
	Patoloji Laboratuvar Teknikleri
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (MSBA)
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (MSBA)
	Yaşlı Bakımı
Hamidiye Sağlık Hizmetleri MeslekYüksekokulu	Ağız ve Diş Sağlığı
	Ameliyathane Hizmetleri
	Anestezi
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi (MSBA)
	Çocuk Gelişimi
	Denizci Sağlığı
	Diş Protez Teknolojisi
	Diyaliz
	Eczane Hizmetleri
	Elektronörofizyoloji
	Evde Hasta Bakımı
	Fizyoterapi
	İlk ve Acil Yardım
	İlk ve Acil Yardım (MSBA)
	İş Sağlığı ve Güvenliği
	Optisyon
	Otopsi Yardımcılığı
	Patoloji Laboratuvar Teknikleri
	Perfüzyon Teknikleri
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği

	Sosyal Hizmetler
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama
	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler
	Yaşlı Bakımı
Sudan Nyala Sağlık Hizmetleri MeslekYüksekokulu	Anestezi
	İlk ve Acil Yardım
Adana Tıp Fakültesi	Tıp
Bursa Tıp Fakültesi	Tıp
Erzurum Tıp Fakültesi	Tıp
Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği
	Diş Hekimliği (İBA)
	Diş Hekimliği (MSBA)
Gülhane Eczacılık Fakültesi	Eczacılık
	Eczacılık (MSBA)
Gülhane Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik
Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu	Hemşirelik
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik
	Çocuk Gelişimi
	Ebelik
	Ergoterapi
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
	Odyoloji
	Ortez-Protez
	Sağlık Yönetimi
	Sosyal Hizmet
Gülhane Tıp Fakültesi	Tıp
	Tıp (İBA)
	Tıp (Kız) (İBA)
	Tıp (Kız) (MSBA)
	Tıp (MSBA)
Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği
	Uluslararası Diş Hekimliği
Hamidiye Eczacılık Fakültesi	Eczacılık
	Uluslararası Eczacılık
Hamidiye Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik
	Uluslararası Hemşirelik
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi
	Beslenme ve Diyetetik
	Çocuk Gelişimi
	Dil ve Konuşma Terapisi
	Dil ve Konuşma Terapisi (KKTC Uyraklı)
	Ebelik
	Ergoterapi
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
	İş Sağlığı ve Güvenliği
	Odyoloji
	Sağlık Yönetimi
	Sosyal Hizmet
Hamidiye Tıp Fakültesi	Tıp
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi	Uluslararası Tıp
	Egzersiz ve Spor Bilimleri

Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi	Psikoloji
İbni Sina Tıp Fakültesi	Tıp
İzmir Tıp Fakültesi	Tıp
Somali Mogadişu Recep Tayyip ErdoğanSağlık Bilimleri Fakültesi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi
	Ebelik
	Hemşirelik
	Sağlık Yönetimi
Trabzon Tıp Fakültesi	Tıp

Tablo-59 Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Yüksek Lisans		Doktora
		Tezli (Evet/Hayır)	Tezsiz (Evet/Hayır)	
Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Askeri Hijyen (YL) (Tezli)	Evet		
	Askeri Psikoloji (YL)(Tezli)	Evet		
	Askeri Sağlık Hizmetleri(YL) (Tezli)	Evet		
	Beslenme ve Diyetetik (YL) (Tezli)	Evet		
	Beyin Hasarı Rehabilitasyonu Yüksek Lisans Programı (YL) (Tezli)	Evet		
	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (YL) (Tezli)	Evet		
	Çevre Sağlığı (YL) (Tezli)	Evet		
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği(YL) (Tezli)	Evet		
	Çocuk Ortopedisi (Tezsiz) (YL)	Evet		
	Ebelik (YL) Tezli	Evet		
	Ergoterapi (YL)		Evet	
	Farmakognozi (YL)(Tezli)	Evet		
	Farmakoloji (YL)(Tezli)	Evet		
	Farmasötik Kimya (YL)(Tezli)	Evet		
	Farmasötik Teknoloji (YL)(Tezli)	Evet		
	Farmasötik Toksikoloji (YL)(Tezli)	Evet		
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL) (Tezli)	Evet		
	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (YL) (Tezli)	Evet		
	Fizyoloji (YL) (Tezli)	Evet		

Genetik Danışma (YL)(Tezli)	Evet		
Halk Sağlığı Hemşireliği (YL) (Tezli)	Evet		
Halk Sağlığı (YL) (Tezli)	Evet		
Hastane Enfeksiyonları (YL)(Tezli)	Evet		
Hemşirelik Esasları (YL)(Tezli)	Evet		
İç Hastalıkları Hemşireliği (YL) (Tezli)	Evet		
Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği (YL)(Tezli)	Evet		
Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı (YL)(Tezli)	Evet		
Kan Güvenliği ve Hemovijilans (YL) (Tezli)	Evet		
Protez-Ortez (YL) (Tezli)	Evet		
Psikiyatri Hemşireliği (YL)(Tezli)	Evet		
Pediyatrik Rehabilitasyon (YL) (Tezli)	Evet		
Radyasyon Güvenliği veBiyodozimetresi (YL) (Tezli)	Evet		
Radyoterapi Fiziği (YL)(Tezli)	Evet		
Sağlık Hizmetleri Yönetimi(YL) (Tezli)	Evet		
Sağlık Yönetimi (YL) (Tezli)	Evet		
Sağlık Psikolojisi (YL)(Tezli)	Evet		
Sosyal Hizmet (YL) (Tezli)	Evet		
Tıbbi Biyokimya (YL)(Tezli)	Evet		
Tıbbi Biyoloji (YL)(Tezli)	Evet		
Tıbbi Farmakoloji (YL)(Tezli)	Evet		
Tıbbi Histoloji ve Embriyoloji (YL) (Tezli)	Evet		
Tıbbi Kbrn (YL) (Tezli)	Evet		
Tıbbi Mikrobiyoloji (YL) (Tezli)	Evet		
Tıbbi Parazitoloji (YL)(Tezli)	Evet		
Tıp Bilişimi (YL) (Tezli)	Evet		

Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Tıp Tarihi ve Deontoloji (YL) (Tezli)	Evet		
	Toksikoloji (YL) (Tezli)	Evet		
	Viroloji (YL) (Tezli)	Evet		
	Afet Tıbbı (YL) (Tezli)	Evet		
	Anatomi (YL) (Tezli)	Evet		
	Beslenme ve Diyetetik (YL) (Tezli)	Evet		
	Biyofizik (YL) (Tezli)	Evet		
	Biyomalzeme (YL) (Tezli)	Evet		
	Biyomedikal Elektronik (YL) (Tezli)	Evet		
	Biyoteknoloji (YL) (Tezli)	Evet		
	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği (YL) (Tezli)	Evet		
	Çocuk Gelişimi (YL) (Tezli)	Evet		
	Çocuk Ortopedisi (YL) (Tezsiz)		Evet	
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (YL) (Tezli)	Evet		
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği (YL) (Tezli)	Evet		
	Doku Mühendisliği (YL) (Tezli)	Evet		
	Ebelik (YL) (Tezli)	Evet		
	Farmakognozi (YL) (Tezli)	Evet		
	Farmasötik Teknoloji (YL) (Tezli)	Evet		
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (YL) (Tezli)	Evet		
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (YL) (Tezli)	Evet		
	Gıda Teknolojisi (YL) (Tezli)	Evet		
	Halk Sağlığı Hemşireliği (YL) (Tezli)	Evet		
	Halk Sağlığı (YL) (Tezli)	Evet		
	Hemşirelik Bilimleri (YL) (Tezsiz)		Evet	
	Hemşirelik Bilimleri (YL) (Tezsiz) (İÖ)		Evet	
	Hemşirelik Esasları (YL) (Tezli)	Evet		
	Hemşirelik Öğretimi (YL) (Tezli)	Evet		

	Hemşirelikte Yönetim (YL)(Tezli)	Evet		
	Histoloji ve Embriyoloji (YL (Tezli)	Evet		
	İç Hastalıkları Hemşireliği (YL) (Tezli)	Evet		
	İleri Eklem Cerrahisi (YL)(Tezsiz)		Evet	
	İmmünoloji (YL) (Tezli)	Evet		
	İş Sağlığı ve Güvenliği (YL) (Tezli)	Evet		
	Klinik Psikoloji (YL) (Tezli)	Evet		
	Medikal Modelleme ve Simülasyon (YL) (Tezli)	Evet		
	Moleküler Biyoloji ve Genetik (YL) (Tezli))	Evet		
	Moleküler Tıp (YL) (Tezli)	Evet		
	Omurga Cerrahisi (YL)(Tezsiz)		Evet	
	Onkoloji Hemşireliği (YL) (Tezli)	Evet		
	Organ Nakli Koordinatörlüğü (YL) (Tezsiz)		Evet	
	Perfüzyon Teknikleri (YL)(Tezsiz)		Evet	
	Psikiyatri Hemşireliği (YL) (Tezli)	Evet		
	Sağlık Bilişimi (YL) (Tezli)	Evet		
	Sağlık Yönetimi (YL) (Tezli)	Evet		
	Sağlık Yönetimi (YL) (Tezsiz)		Evet	
	Sağlık Yönetimi (YL) (Tezsiz) (İÖ)		Evet	
	Sağlıkta Kalite Yönetimi (YL)(Tezli)	Evet		
	Sosyal Hizmet (YL) (Tezli)	Evet		
	Tıbbi Biyokimya (YL) (Tezli)	Evet		
	Tıbbi Biyoloji (YL) (Tezli)	Evet		
	Tıbbi Fizyoloji (YL) (Tezli)	Evet		
	Tıbbi Mikrobiyoloji (YL)(Tezli)	Evet		
	Tıp Tarihi ve Etik (YL) (Tezli)	Evet		
	Translasyonel Tıp (YL)	Evet		



	(Tezli)			
Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsü	Sporcu Sağlığı (YL) (Tezli)	Evet		
Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi (Dr)			Evet
	Ağız, Diş Çene Cerrahisi (Dr)			Evet
	Askeri Psikoloji)			Evet
	Askeri Sağlık Hizmetleri (Dr)			Evet
	Beslenme ve Diyetetik (Dr)			Evet
	Biyofizik (Dr)			Evet
	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (Dr)			Evet
	Çevre Sağlığı (Dr)			Evet
	Çocuk Diş Hekimliği (Dr)			Evet
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Dr)			Evet
	Ebelik (Dr)			Evet
	Endodonti (Dr)			Evet
	Epidemiyoloji (Dr)			Evet
	Farmasötik Kimya (Dr)			Evet
	Farmasötik Teknoloji (Dr)			Evet
	Farmasötik Toksikoloji (Dr)			Evet
	Farmakognozi (Dr)			Evet
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Dr)			Evet
	Fizyoloji (Dr)			Evet
	Genetik Danışma (Dr)			Evet
	Halk Sağlığı (Dr)			Evet
	Halk Sağlığı Hemşireliği (Dr)			Evet
	Hemşirelik Esasları (Dr)			Evet
	İç Hastalıkları Hemşireliği (Dr)			Evet
	Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği (Dr)			Evet
	Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı (Dr)			Evet
	Moleküler Genetik (Dr)			Evet
	Moleküler Patoloji (Dr)			Evet
	Nörorehabilitasyon (Dr)			Evet
	Nükleer Tıp Fiziği (Dr)			Evet



	Odyoloji (Dr)			Evet
	Ortodonti (Dr)			Evet
	Pediyatrik Rehabilitasyon (Dr)			Evet
	Periodontoloji (Dr)			Evet
	Protetik Diş Tedavisi (Dr)			Evet
	Protez-Ortez (Dr)			Evet
	Psikiyatri Hemşireliği (Dr)			Evet
	Radyofarmasi (Dr)			Evet
	Radyoterapi Fiziği (Dr)			Evet
	Restoratif Diş Tedavileri (Dr)			Evet
	Sağlık Hizmetleri Yönetimi(Dr)			Evet
	Sportif Performans (Dr)			Evet
	Sosyal Hizmet (Dr)			Evet
	Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp (Dr)			Evet
	Tıbbi Biyokimya (Dr)			Evet
	Tıbbi Biyoloji (Dr)			Evet
	Tıbbi Farmakoloji (Dr)			Evet
	Tıbbi Genetik (Dr)			Evet
	Tıbbi Histoloji ve Embriyoloji(Dr)			Evet
	Tıbbi Kbrn (Dr)			Evet
	Tıbbi Mikrobiyoloji (Dr)			Evet
	Tıbbi Parazitoloji (Dr)			Evet
	Tıp Tarihi ve Deontoloji (Dr)			Evet
	Toksikoloji (Dr)			Evet
	Uyku Psikonörofizyolojisi ve Polisomnografi (Dr)			Evet
	Viroloji (Dr)			Evet
Hamidiye Sağlık	Afet Tıbbı (Disiplinlerarası) (Dr)			Evet
	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi(Dr)			Evet
	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi (Dr)			Evet
	Anatomi (Dr)			Evet
	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele (Dr)			Evet
	Beslenme ve Diyetetik (Dr)			Evet
	Biyofizik (Dr)			Evet
	Biyomalzeme (Dr)			Evet
	Cerrahi Hastalıklar			Evet

Bilimleri Enstitüsü	Hemşireliği (Dr)			
	Çocuk Diş Hekimliği (Dr)			Evet
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Dr)			Evet
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği (Dr)			Evet
	Doku Mühendisliği (Dr)			Evet
	Ebelik (Dr)			Evet
	Endodonti (Dr)			Evet
	Farmakognozi (Dr)			Evet
	Farmasötik Biyoteknoloji (Dr)			Evet
	Farmasötik Teknoloji (Dr)			Evet
	Fitoterapi (Dr)			Evet
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Dr)			Evet
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp (Dr)			Evet
	Gıda Teknolojisi (Dr)			Evet
	Halk Sağlığı (Dr)			Evet
	Halk Sağlığı Hemşireliği (Dr)			Evet
	Hemşirelik Esasları (Dr)			Evet
	Hemşirelik Öğretimi (Dr)			Evet
	Hemşirelikte Yönetim (Dr)			Evet
	Histoloji ve Embriyoloji (Dr)			Evet
	İç Hastalıkları Hemşireliği (Dr)			Evet
	İmmünoloji (Dr)			Evet
	Klinik Psikoloji (Dr)			Evet
	Moleküler Biyoloji ve Genetik (Dr)			Evet
	Moleküler Onkoloji (Dr)			Evet
	Moleküler Tıp (Dr)			Evet
	Onkoloji Hemşireliği (Dr)			Evet
	Ortodonti (Dr)			Evet
	Periodontoloji (Dr)			Evet
	Protetik Diş Tedavisi (Dr)			Evet
	Psikiyatri Hemşireliği (Dr)			Evet
	Sağlık Bilişimi (Dr)			Evet
	Sağlık Yönetimi (Dr)			Evet
	Sosyal Hizmet (Dr)			Evet
	Tıbbi Biyokimya (Dr)			Evet



Tıbbi Biyoloji (Dr)			Evet
Tıbbi Fizyoloji (Dr)			Evet
Tıbbi Mikrobiyoloji (Dr)			Evet
Tıp Tarihi ve Etik (Dr)			Evet
Torasik Onkoloji (Disiplinlerarası) (Dr)			Evet
Translasyonel Tıp (Dr)			Evet

Tablo-60 Çift Ana Dal Programları

Akademik Birim Adı	Ana Bölüm/Program	Çift Ana Dal Bölümü/Programı
ÜNİVERSİTEMİZ AKADEMİK BİRİMLERİNDE ÇİFT ANADAL VE YAN DAL YOKTUR	0	0

Tablo-61 Yan Dal Programları

Akademik Birim Adı	Ana Bölüm/Program	Yan Dal Bölümü/Programı
ÜNİVERSİTEMİZ AKADEMİK BİRİMLERİNDE ÇİFT ANADAL VE YAN DAL YOKTUR	0	0

C.5.1.2. Öğrenci Sayıları

- Tüm akademik birimler 01.01.2025- 31.12.2025 tarihleri arasındaki öğrenci istatistiklerini, 31.12.2025 tarihi itibarıyla Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (ÖİBS) verileriyle dolduracaklardır.
- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı öğrenci tablolarını birim faaliyet raporunda tüm Üniversite geneli için akademik birimleri ayrı ayrı alt satırlarda göstererek tabloları dolduracaktır.
- Akademik harcama birimleri, kendilerine ait olmayan tablolara birim faaliyet raporlarında yer vermemeleri tabiidir. (Örneğin; Enstitülerin, ön lisans ve lisans öğrenci tablolarına yer vermeyecek; misafir askeri personel veya İçişleri Bakanlığı ile Milli Savunma Bakanlığı nâmina öğrencisi bulunmayan akademik birimler ilgili tablolara yer vermeyeceklerdir.)
- Öğrenci bilgileri için geride bırakılan faaliyet yılı verisi esas alınacaktır.

Tablo-62 Öğrencilerin Dağılımı (İcmal, Sayı)*		
Öğrenim Türü	2024 Yılı	2025 Yılı
Ön Lisans Öğrencilerinin Toplam Sayısı	7209	6.815
Lisans Öğrencilerinin Toplam Sayısı	17616	17.885
Yüksek Lisans Öğrencilerinin Toplam Sayısı	499	535
Doktora Öğrencilerinin Toplam Sayısı	919	889
Toplam Öğrenci Sayısı	26243	26.124

202.(n)=Faaliyet Yılı

202.(n-1)=Önceki Yıl

*Tablo-62 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Üniversite düzeyinde tüm öğrenim türleri itibarıyla doldurulacaktır. Diğer akademik birimler ise öğrenim türleri itibarıyla ilgili satırda öğrenci sayılarına yer verecek olup, birimlerine ait olmayan öğrenim türlerini tablodan silecektir. Tablo-62’de sunulan verilerin altta devam eden öğrenci istatistiklerindeki toplam sayılar ile çelişmemesine dikkat edilmelidir.



Tablo-63 Ön Lisans Programları Sınıflara Göre Öğrenci Sayısı Dağılımları

Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	1. Sınıf	2.Sınıf	3. Sınıf	Toplam
Arnavutköy Darülaceze Sağlık Hizmetler Meslek Yüksekokulu	Fizyoterapi	43	0		43
	Hasta Bakımı	40	0		40
	Yaşlı Bakımı	42	0		42
Buhara İbni SinaSağlık Hizmetler Meslek Yüksekokulu	Anestezi	0	1	47	48
	Fizyoterapi	0	1	30	31
	İlk ve Acil Yardım	0	1	34	35
Çobanbey Sağlık Hizmetler Meslek Yüksekokulu	Ameliyathane Hizmetleri	22	0		22
	Hasta Bakımı	7	0		7
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	33	0		33
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	61	0		61
Gülhane Sağlık Meslek Yüksekokulu	Ağız ve Diş Sağlığı	55	73		128
	Ameliyathane Hizmetleri	66	83		149
	Ameliyathane Hizmetleri (MSBA)	1	4		5
	Anestezi	57	92		149
	Anestezi (MSBA)	7	4		11
	Diş Protez Teknolojisi	66	92		158
	Diş Protez Teknolojisi (MSBA)	3	0		3
	Eczane Hizmetleri	41	97		138
	Eczane Hizmetleri (MSB)	2	3		5
	Elektronörofizyoloji	63	117		180
	İlk ve Acil Yardım	40	87		127
	İlk ve Acil Yardım (İBA)	3	6		9
	İlk ve Acil Yardım (MSBA)	45	32		77
	Ortopedik Protez ve Ortez	65	104		169
	Patoloji Laboratuvar Teknikleri	63	102		165
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	32	144		176
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	44	96		140
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (MSB)	7	8		15
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	58	95		153
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (MSB)	2	5		7
	Yaşlı Bakımı	63	126		189



Sağlık Bilimleri Üniversitesi Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Kılavuzu

Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ağız ve Diş Sağlığı	44	95		139
	Ameliyathane Hizmetleri	42	92		134
	Anestezi	43	96		139
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	35	151		186
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi (MSBA)	4	1		5
	Çocuk Gelişimi	54	130		184
	Denizci Sağlığı	0	1		1
	Diş Protez Teknolojisi	44	119		163
	Diyaliz	65	121		186
	Eczane Hizmetleri	37	120		157
	Elektronörofizyoloji	31	149		180
	Evde Hasta Bakımı	57	119		176
	Hasta Bakımı	0	102		102
	Fizyoterapi	1	138		139
	İlk ve Acil Yardım	38	108		146
	İlk ve Acil Yardım (MSBA)	32	24		57
	İş Sağlığı ve Güvenliği	32	143		175
	Optisyenlik	42	151		183
	Otopsi Yardımcılığı	68	115		183
	Patoloji Laboratuvar Teknikleri	41	122		163
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	33	157		190
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	45	102		147
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	44	116		160
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	53	124		177
	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	63	153		216
	Yaşlı Bakımı	0	146		146
Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Anestezi	39	42		81
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	39	32		71
Sudan Nyala Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Anestezi	0	49	85	134
	İlk ve Acil Yardım	0	92	79	171
Toplam		2057	4483	275	6815

Tablo-64 Lisans Programları Sınıflara Göre Öğrenci Sayısı Dağılımları

Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	1. Sınıf	2.Sınıf	3. Sınıf	4.Sınıf	5. Sınıf	6.Sınıf	Toplam
Adana Tıp	Tıp	68	73	94	61	90	67	453
Bursa Tıp Fakültesi	Tıp	88	68	66	73	51	42	388
Erzurum Tıp Fakültesi	Tıp	71	67	71	62	54	45	370
İzmir Tıp Fakültesi	Tıp	85	68	51	68	38	47	357
Kayseri Tıp Fakültesi	Tıp	74	87	52	61	31	0	305
Trabzon Tıp Fakültesi	Tıp	5	76	58	54	39	38	270
Çobanbey Tıp Fakültesi	Tıp	192	83	70	71	30	0	446
İbni Sina Tıp Fakültesi	Tıp	82	73	55	86	49	53	398
Saraybosna Uluslararası Tıp Fakültesi	Tıp	6	0	0	0	0	0	6
Semerkan Tıp Fakültesi	Tıp	86	0	0	0	0	0	86
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi	Uluslararası Tıp	151	132	109	113	124	97	726
Hamidiye Tıp Fakültesi	Tıp	127	133	132	110	121	141	764
	Tıp (MSBA)	89	68	51	28	26	30	292
Gülhane Tıp Fakültesi	Tıp	206	174	163	210	187	211	1151
	Tıp (İBA)	15	15	17	16	18	11	92
	Tıp (MSBA)	178	108	95	85	96	88	650
Buhara İbni Sina Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği	32	0	0	0	0	0	32
Saraybosna Uluslararası Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği	4	0	0	0	0	0	4
Hamidiye Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği	94	120	113	98	116		541
	Uluslararası Dış Hekimliği	4	4	20	24	12		64
Gülhane Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği	68	110	145	124	111		558
	Dış Hekimliği (MSBA)	20	12	10	7	6		55
	Dış Hekimliği (İBA)	3	3	0	2	3		11
Gülhane Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	69	69	87	83	105		413
	Eczacılık (MSBA)	2	2	4	3	4		15
Hamidiye Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	84	72	75	75	94		400
	Uluslararası Eczacılık	0	11	21	12	24		68
Gülhane Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik	179	178	190	237			784



Sağlık Bilimleri Üniversitesi Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Kılavuzu

Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	67	85	93	134			379
Hamidiye Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik	137	113	119	152			521
	Uluslararası Hemşirelik	0	3	7	20			30
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	29	36	70	106			241
	Çocuk Gelişimi	43	44	77	112			276
	Ebelik	73	77	73	90			313
	Ergoterapi	79	80	79	97			335
	Odyoloji	55	55	78	120			308
	Ortez-Protez	59	59	56	89			263
	Sağlık Yönetimi	33	68	67	124			292
	Sosyal Hizmet	41	76	77	111			305
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	31	30	42	63			166
	Beslenme ve Diyetetik	32	40	94	121			287
	Çocuk Gelişimi	57	58	84	111			310
	Dil ve Konuşma Terapisi	85	86	85	102			358
	Ebelik	90	92	89	110			381
	Ergoterapi	85	80	86	174			425
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	44	82	92	132			350
	İş Sağlığı ve Güvenliği	35	61	68	169			333
	Odyoloji	59	58	75	138			330
	Sağlık Yönetimi	58	81	75	158			372
	Sosyal Hizmet	53	80	80	112			325
Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi	Egzersiz ve Spor Bilimleri	65	67	61	134			327
	Psikoloji	71	78	90	137			376
Buhara İbni Sina Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	16	32	0	0			48
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	10	22	0	0			32
	Hemşirelik	17	23	0	0			41
Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Bilimleri Fakültesi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	0	0	0	67			67
	Ebelik	12	36	39	65			152
	Hemşirelik	42	49	56	77			224



Sağlık Bilimleri Üniversitesi Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Kılavuzu

Taşkent Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik	0	20	0	0			20
	Toplam	3561	3577	3661	4788	1429	870	17886



Tablo-65 Yüksek Lisans ve Doktora Programları Öğrenci Sayıları

Akademik Birim Adı	Bölüm/Program Adı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Afet Tıbbı	3		7	10
	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi			30	30
	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi			2	2
	Anatomi	1		19	20
	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele			6	6
	Beslenme ve Diyetetik	7		16	23
	Biyofizik			1	1
	Biyomalzeme			2	2
	Biyomedikal Elektronik	2			2
	Biyoteknoloji	11			11
	Biyomühendislik	5			5
	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	18		12	30
	Çocuk Diş Hekimliği			22	22
	Çocuk Gelişimi	14			14
	Çocuk Ortopedisi		1		1
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3		6	9
	Doku Mühendisliği	2		7	9
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	4		6	10
	Ebelik	21		13	34
	Ergoterapi	10		9	19
	Endodonti			18	18
	Farmakognozi	1		4	5
	Farmasötik Biyoteknoloji			2	2
	Farmasötik Teknoloji	5		23	28



Sağlık Bilimleri Üniversitesi Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Kılavuzu

Fitoterapi			7	7
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	23		22	45
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	1		12	13
Gıda Teknolojisi			2	2
Halk Sağlığı	4		20	24
Halk Sağlığı Hemşireliği	5		5	10
Hemşirelik Esasları	5		12	17
Hemşirelikte Yönetim	2		2	4
Histoloji ve Embriyoloji	2		10	12
İç Hastalığı Hemşireliği	15		13	28
İleri Eklem Cerrahisi		4		4
İmmünoloji	2		17	19
İş Sağlığı ve Güvenliği	2		1	3
Klinik Psikoloji	13		15	28
Medikal Modelleme ve Simülasyon	6			6
Moleküler Biyoloji ve Genetik	5		4	9
Moleküler Onkoloji			28	28
Moleküler Tıp	2		4	6
Odyoloji	5			5
Omurga Cerrahisi		3		3
Onkoloji Hemşireliği			4	4
Organ Nakli Koordinatörlüğü		27		27
Ortodonti			13	13
Periodontoloji			18	18
Protetik Diş Tedavisi			33	33
Psikiatri Hemşireliği	6		1	7
Restoratif Diş Tedavisi			8	8



Sağlık Bilimleri Üniversitesi Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Kılavuzu

Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Sağlık Bilişimi	2		8	10
Sağlık Yönetimi	7		27	34
Sağlıkta Kalite Yönetimi	4			4
Sosyal Hizmet	10		19	29
Tıbbi Biyokimya	6		8	14
Tıbbi Biyoloji	2		10	12
Tıbbi Fizyoloji	2		6	8
Tıbbi Farmakoloji	2			2
Tıp Tarihi ve Etik	2		10	12
Torosik Onkoloji	11		12	23
Analitik Kimya	8			8
Askeri Hijyen	1			1
Askeri Psikoloji			2	2
Askeri Sağlık Hizmetleri			2	2
Belenme ve Diyetetik	23		21	44
Beyin Hasarı Rehabilitasyonu	1			1
Biyokimya (Eczacılık)	2			2
Biyofizik			2	2
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	13		17	30
Çevre Sağlığı			1	1
Çocuk Diş Hekimliği	3		1	4
Çocuk Gelişimi	3			3
Çocuk Ortopedisi		3		3
Çocuk Sağlığı ve Hastalığı Hemşireliği	12		15	27
Ebelik	13		24	31
Endodonti			3	3
Endüstriyel Eczacılık	1			1
Ergoterapi	20			20



Sağlık Bilimleri Üniversitesi Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Kılavuzu

Farmakognozi	2		3	5
Farmakoloji	7			7
Farmasötik Kimya	1		1	2
Farmasötik Mikrobiyoloji	3		1	4
Farmasötik Teknoloji	5		6	11
Farmasötik Toksikoloji	7		6	13
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	1			1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	24		36	60
Halk Sağlığı	5		13	18
Halk Sağlığı Hemşireliği	6		10	16
Hemşirelik Esasları	4		2	6
İç Hastalıkları Hemşireliği	8		12	20
Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği	9		16	25
Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı	1		10	11
Kan Güvenliği ve Hemovijilans	1			1
Moleküler Cerrahi Onkoloji			1	1
Moleküler Endokrinoloji			1	1
Nörorehabilitasyon			3	3
Nükleer Tıp Fiziği			1	1
Odyoloji			7	7
Omurilik Yaralanması Rehabilitasyonu			2	2
Ortodonti			9	9
Pediyatrik Rehabilitasyon	1		3	4
Periodontoloji			2	2
Protetik Diş Tedavisi			8	8
Psikiyatri Hemşireliği	16		16	32
Radyoterapi Fiziği	2		6	8
Restoratif Diş Tedavileri			1	1



Sağlık Bilimleri Üniversitesi Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Kılavuzu

	Sağlık Yönetimi	14		10	24
	Sosyal Hizmet	11		23	34
	Tıbbi Biyokimya			1	1
	Tıbbi Biyoloji			4	4
	Tıbbi Farmakoloji			4	4
	Tıbbi KBRN	1		11	12
	Tıp Tarihi ve Deontoloji			16	16
	Uyku Pskonoörofizyolojisi ve Polisomnografi			4	4
Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsü	Spor Bilimleri	13			13
	Sporcu Sağlığı	1			1
Savunma Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Temel Havacılık Sağlığı	2			2
	Afet Tıbbı	1			1
	Toplam	524	11	891	1426

Tablo-66 Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Akademik Birim Adı	Bölüm Adı	Sayı
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi	Tıp	21
Hamidiye Tıp Fakültesi	Tıp	2
Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	2
Hamidiye Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	1
Hamidiye Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik	2
Çobanbey Tıp Fakültesi	Tıp	57
Çobanbey SHMYO	Ameliyathane Hizmetleri	9
	Hasta Bakımı	6
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	12
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	24
Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Biyoteknoloji (YL) Tezli	1
	Moleküler Biyoloji ve Genetik (YL) Tezli	1
Saraybosna Tıp Fakültesi	Tıp	2
Saraybosna Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	1
Toplam		141

Tablo-67 Engelli Öğrencilerin Sayısı

Akademik Birim Adı	Toplam
Arnavutköy Darülaceze Sağlık Hizmetler Meslek Yüksekokulu	2
Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi	2
Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi	10
Gülhane Sağlık Meslek Yüksekokulu	5
Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi	1
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	5
Hamidiye Eczacılık Fakültesi	3
Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	7
Hamidiye Tıp Fakültesi	1
Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi	3
Toplam	40

Tablo-68 ÖSYM Tarafından Yerleştirilen ve Kayıt Yaptıran Öğrencilerin Bilgileri



Sağlık Bilimleri Üniversitesi Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Kılavuzu

			Genel Kontenjan			Okul Birincisi Kontenjanı	
Fakülte/Yüksekokul Adı	Program Adı	Yerleşen	Doluluk Oranı	En Küçük Puan	En Büyük Puan	En Küçük Puan	En Büyük Puan
Adana Tıp Fakültesi	Tıp	60	100%	496.27072	502.58750	482.92036	493.06938
Bursa Tıp Fakültesi	Tıp	60	100%	498.37103	506.33752	491.44072	496.97704
Erzurum Tıp Fakültesi	Tıp	60	100%	481.27543	488.84589	472.08386	476.45252
Gülhane Dış Hekimliği Fakültesi (Ankara)	Dış Hekimliği (Ankara)	60	100%	472.59617	477.81410	457.50476	461.18347
Gülhane Dış Hekimliği Fakültesi (Ankara)	Dış Hekimliği (Ankara) (Erkek) (İçişleri Bakanlığı Adına)	4	100%	465.47618	468.68384	--	--
Gülhane Dış Hekimliği Fakültesi (Ankara)	Dış Hekimliği (Ankara) (Erkek) (Milli Savunma Bakanlığı Adına)	16	100%	453.57664	465.44725	437.97506	437.97506
Gülhane Dış Hekimliği Fakültesi (Ankara)	Dış Hekimliği (Ankara) (Kız) (İçişleri Bakanlığı Adına)	1	100%	470.93604	470.93604	426.03793	426.03793
Gülhane Dış Hekimliği Fakültesi (Ankara)	Dış Hekimliği (Ankara) (Kız) (Milli Savunma Bakanlığı Adına)	1	100%	469.51431	469.51431	425.67854	425.67854
Gülhane Eczacılık Fakültesi (Ankara)	Eczacılık (Ankara)	60	100%	453.75519	459.64361	435.73543	439.78698
Gülhane Eczacılık Fakültesi (Ankara)	Eczacılık (Ankara) (Erkek) (Milli Savunma Bakanlığı Adına)	3	100%	448.41678	457.98442	416.74659	416.74659
Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Ankara)	60	100%	346.44861	388.94456	311.36341	319.42535
Gülhane Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik (Ankara)	160	100%	400.21983	441.80125	381.00630	392.25444
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik (Ankara)	27	100%	354.42864	379.24261	281.06563	281.06563
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi (Ankara)	40	100%	330.61865	348.86121	307.74292	307.74292
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik (Ankara)	70	100%	357.33207	399.04175	327.33771	328.26071
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ergoterapi (Ankara)	75	100%	339.53264	381.16016	322.21773	333.06090
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi	Odyoloji (Ankara)	50	100%	315.25232	334.76526	267.96438	309.68609
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ortez ve Protez (Ankara)	56	100%	294.51948	312.29883	283.04238	283.04238
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sağlık Yönetimi (Ankara)	30	100%	311.56665	443.56984	198.82940	198.82940
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet (Ankara)	40	100%	314.66050	329.84740	235.24973	235.24973



Sağlık Bilimleri Üniversitesi Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Kılavuzu

Gülhane Tıp Fakültesi	Tıp (Ankara)	150	100%	508.72167	517.51853	505.18278	508.60097
Gülhane Tıp Fakültesi	Tıp (Ankara) (Erkek) (İçişleri Bakanlığı Adına)	13	100%	471.60590	484.77171	454.26220	454.26220
Gülhane Tıp Fakültesi	Tıp (Ankara) (Erkek) (Milli Savunma Bakanlığı Adına)	112	100%	456.99324	515.08214	453.57951	453.57951
Gülhane Tıp Fakültesi	Tıp (Ankara) (Kız) (İçişleri Bakanlığı Adına)	4	100%	473.72987	491.30373	--	--
Gülhane Tıp Fakültesi	Tıp (Ankara) (Kız) (Milli Savunma Bakanlığı Adına)	11	100%	472.53883	487.23793	--	--
Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	60	100%	472.74671	480.50520	461.86478	462.22587
Hamidiye Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	60	100%	451.85380	458.87597	431.02151	433.61787
Hamidiye Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik	120	100%	384.56433	438.21521	353.81980	365.36915
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	30	100%	291.90814	329.25767	231.47115	231.47115
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	27	100%	357.15325	423.49009	312.88716	312.88716
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Çocuk Gelişimi	50	100%	324.98214	355.17211	318.26866	319.57573
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dil ve Konuşma Terapisi	75	100%	417.13348	440.34585	388.88326	391.55030
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dil ve Konuşma Terapisi (KKTC Uyraklı)	1	100%	280.54803	280.54803	--	--
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	80	100%	345.64871	422.26394	312.19880	336.77513
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ergoterapi	75	100%	326.86221	382.92836	264.51861	277.89818
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	40	100%	342.25042	367.35930	308.28952	308.28952
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	İş Sağlığı ve Güvenliği	30	100%	291.75270	313.15007	245.57793	245.57793
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Odyoloji	50	100%	316.01456	341.63030	251.23930	298.03577
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sağlık Yönetimi	50	100%	316.37742	357.89031	251.81117	278.71736
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Sosyal Hizmet	47	100%	307.38873	328.40752	--	--
Hamidiye Tıp Fakültesi	Tıp	90	100%	509.19908	517.62207	505.25037	508.04882
Hamidiye Tıp Fakültesi	Tıp (İstanbul) (Erkek) (Milli Savunma Bakanlığı Adına)	103	100%	449.73286	480.35927	--	--
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi	Tıp	65	100%	500.95005	511.97005	498.40108	500.83493
Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi	Psikoloji	60	100%	378.71931	403.62101	347.23495	349.53389
İzmir Tıp Fakültesi	Tıp	60	100%	505.45436	515.72912	500.69386	502.08204



Sağlık Bilimleri Üniversitesi Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Kılavuzu

Kayseri Tıp Fakültesi	Tıp	60	100%	490.58445	495.78278	483.48040	485.81856	
Saraybosna Uluslararası Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği (UOLP- Uluslararası Saraybosna Üniversitesi) (Burslu)	1	100%	463.96915	463.96915	--	--	
Saraybosna Uluslararası Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği (UOLP- Uluslararası Saraybosna Üniversitesi) (Ücretli)	2	100%	425.22098	442.11079	--	--	

Tablo-69 Misafir Askeri Öğrenci Olarak Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Bilgileri*				
Akademik Birim Adı	Bölüm Adı	Geldiği Ülke	Öğrenci Sayısı	Toplam
Gülhane Tıp Fakültesi	Tıp	Afganistan	41	154
		Arnavutluk	17	
		Azerbaycan	43	
		Bosna Hersek	1	
		Burkina Faso	2	
		Gambiya	3	
		Gine	6	
		Kazakistan	9	
		Kırgızistan	2	
		Kosova	5	
		Libya	8	
		Mali	2	
		Moğolistan	3	
		Ruanda	2	
		Senegal	1	
		Somali	4	
		KKTC	5	
Gülhane Diş Hekimliği	Diş Hekimliği	Gambiya	2	11
		Gine	1	
		Mali	3	
		Moğolistan	1	
		Ruanda	2	
		Türkmenistan	1	
Gülhane Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik	Arnavutluk	1	3
		Gine	1	
		Libya	1	
Gülhane Sağlık Meslek Yüksekokulu	Ameliyathane Hizmetleri	Azerbaycan	1	34
		Gine	1	
		Somali	1	
	Anestezi	Azerbaycan	1	
		Gine	1	
		Somali	1	
		Libya	3	
	Diş Protez Teknolojisi	Azerbaycan	1	
		Gine	1	
	Eczane Hizmetleri	Libya	1	
		Azerbaycan	1	
	İlk ve Acil Yardım	Azerbaycan	4	
		Gine	1	
		KKTC	4	
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Afganistan	1	
		Azerbaycan	1	
		Gine	2	
Libya		3		
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Gine	2		
	Libya	2		
		Toplam		202

* Tablo-69, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tüm Üniversite’de misafir askeri personel olarak öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin bilgileri, farklı birimler farklı satırlarda gösterilerek doldurulurken; diğer



akademik birimler, sadece birimleri itibarıyla Tablo-69'u dolduracaktır. Misafir askeri personele yönelik eğitim-öğretim hizmeti sunmayan akademik birimler Tablo-69'a yer vermeyeceklerdir.

Tablo-70 Milli Savunma Bakanlığı (MSB) ve İçişleri Bakanlığı (İB) Nâmına Öğrenim Gören Öğrencilerin Bilgileri*

Akademik Birim Adı	Bölüm Adı	MSB Adına Öğrenim Gören Öğrenci Sayısı	İB Adına Öğrenim Gören Öğrenci Sayısı	Toplam
Gülhane Tıp Fakültesi	Tıp	495	92	587
Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	46	11	57
Gülhane Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	15	0	15
Hamidiye Tıp Fakültesi	Tıp	292	0	292
Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İlk ve Acil Yardım	57	0	57
	Biyomedikal Cihaz Teknolojileri	5	0	5
Gülhane Sağlık Meslek Yüksekokulu	İlk ve acil Yardım	69	9	78
	Ameliyathane Hizmetleri	2	0	2
	Anestezi	5	0	5
	Eczane Hizmetleri	3	0	3
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	7	0	7
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	3	0	3
Toplam		998	112	1110

*Tablo-70 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tüm Üniversite’de Milli Savunma Bakanlığı ve/veya İçişleri Bakanlığına nâmına öğrenim gören öğrenci bilgileri farklı birimler farklı satırlarda gösterilerek doldurulurken; diğer akademik birimler, sadece birimleri itibarıyla Tablo-70’i dolduracaktır. Milli Savunma Bakanlığı ve/veya İçişleri Bakanlığı nâmına öğrenim gören öğrencisi bulunmayan akademik birimler Tablo-70’e yer vermeyeceklerdir.

Tablo-71 Ön Lisans Programlarındaki Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Bilgileri (Sayı)*

Akademik Birim Adı	Bölüm Adı	Geldiği Ülke	Sayı
Gülhane Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ameliyathane Hizmetleri	Azerbaycan	1
		Gine	1
		Somali	1
	Anestezi	Irak	2
	Anestezi (MAÖ)	Azerbaycan	1
		Gine	1
		Libya	3
		Somali	1
	Diş Protez Teknolojisi	Azerbaycan	2
		Gine	1
	Eczane Hizmetleri	Libya	1
		Azerbaycan	1
	İlk ve Acil Yardım	Azerbaycan	4
		Gine	1
		KKTC	1
	Ortopedik Protez ve Ortez	Suriye	1
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Irak	1
		Bulgaristan	1
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (MAÖ)	Afganistan	1
		Azerbaycan	2
		Gine	2
		Libya	3
Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Irak	1
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (MAÖ)	Gine	2
		Libya	2
		Libya	2
	Ağız ve Diş Sağlığı	İran	1
	Anestezi	Azerbaycan	1
		Bulgaristan	1
		Irak	1
		Ürdün	1
	Çocuk Gelişimi	Suriye	1
	Diş Protez Teknolojisi	Irak	3
		Suriye	1
	Eczane Hizmetleri	Suriye	1
		İran	1
	Elektronörofizyoloji	Suriye	1
	Fizyoterapi	Azerbaycan	1
		Çin	1
		Suriye	3
	İlk ve Acil Yardım	Suriye	3
	Optisyenlik	Suriye	2
	Patoloji Laboratuvar Teknikleri	Suriye	1

	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Afganistan	1
		Suriye	1
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Suriye	3
	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	Suriye	1
Buhara İbni Sina Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Anestezi	Özbekistan	48
	Fizyoterapi	Özbekistan	31
	İlk ve Acil Yardım	Özbekistan	35
Çobanbey Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ameliyathane Hizmetleri	Suriye	22
	Hasta Bakımı	Suriye	7
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Suriye	33
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Suriye	61
Somali Mogadişu RTE SHMYO	Anestezi	Somali	81
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	Somali	71
Sudan Nyala SHMYO	Anestezi	Sudan	134
	İlk ve Acil Yardım	Sudan	171
Toplam			762

*Tablo-71’de sadece yıl içinde ön lisans programlarına YÖS ile gelen yabancı uyruklu öğrenci bilgileri değil, tüm sınıflar itibarıyla öğrenim görmeye devam eden / toplam ön lisans programlarındaki yabancı uyruklu öğrenci sayısı bilgileri talep edilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tüm Üniversite’de öğrenim gören ön lisans programlarındaki yabancı uyruklu öğrenci bilgileri farklı birimler farklı satırlarda gösterilerek doldurulurken; diğer akademik birimler, sadece birimleri itibarıyla Tablo-71’i dolduracaktır. Ön lisans programlarında yabancı uyruklu öğrencisi bulunmayan akademik birimler Tablo-71’e yer vermeyeceklerdir.

Tablo-72 Lisans Programlarındaki Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Bilgileri (Sayı)*

Akademik Birim Adı	Bölüm Adı	Geldiği Ülke	Sayı
Gülhane Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği	Afganistan	2
		Azerbaycan	11
		Gambiya	2
		Gine	1
		Irak	3
		İran	7
		KKTC	10
		Mali	3
		Moğolistan	1
		Ruanda	2
		Suriye	8
		Türkmenistan	3
		Yemen	1
Gülhane Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Amerika	3
		Afganistan	1
		Almanya	1
		Azerbaycan	3
		Avusturya	1
		Bulgaristan	2
		Fransa	1
		Hollanda	2
		Irak	7
		İran	8
		K.K.T.C.	1
		Kenya	1
		Mısır	1
		Suriye	9
		Türkmenistan	1
Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Azerbaycan	2
		İran	3
		Lübnan	1
		Mısır	1
		Özbekistan	1
		Suriye	2
Gülhane Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik	Afganistan	1
		Azerbaycan	1
		Arnavutluk	1
		Çin	1
		Filistin	1



		Gine	1
		Irak	3
		İran	7
		Mısır	1
		Libya	1
		Suriye	6
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Avusturya	1
		Irak	1
		Suriye	1
	Ergoterapi	Bulgaristan	1
	Odyoloji	Çad	1
		Özbekistan	1
		Suriye	1
	Çocuk Gelişimi	Suriye	1
	Ebelik	Filipinler	1
		Sierra Leone	2
		Suriye	2
		Tayland	1
	Ortez ve Protez	İran	1
		Suriye	2
	Sağlık Yönetimi	Somali	1
Gülhane Tıp Fakültesi	Tıp	Afganistan	42
		Arnavutluk	47
		Azerbaycan	53
		Bosna Hersek	1
		Burkina Faso	2
		Gambiya	3
		Gine	6
		Hollanda	1
		Irak	2
		İran	6
		Kazakistan	11
		Kosova	5
		Libya	8
		Mali	2
		Mısır	1
		Moğolistan	3
		Özbekistan	10
		Ruanda	2
		Senegal	1
		Somali	4
		Suriye	6
		Ürdün	1



Hamidiye Dış Hekimliği Fakültesi	Dış Hekimliği	Afganistan	3
		Almanya	
		Avusturalya	
		Azerbaycan	10
		Bulgaristan	3
		Filipinler	2
		Filistin	2
		Hollanda	1
		Irak	2
		İran	12
		Kazakistan	2
		Mısır	2
		Moldova	2
		Nepal	1
		Romanya	1
		Somali	1
		Suriye	13
		Tanzanya	1
		Tacikistan	1
		Türkmenistan	2
		Ürdün	1
		Yunanistan	2
Hamidiye Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	Afganistan	2
		Almanya	1
		Avusturya	1
		Arnavutluk	1
		Azerbaycan	3
		Bulgaristan	6
		Belçika	1
		Çin	1
		Filistin	1
		Irak	11
		İran	9
		Kazakistan	4
		Mısır	1
		Moldova	1
		Ruanda	1
		Sırbistan	1
		Suriye	14
		Türkmenistan	1
		Ürdün	1
		Yemen	1
		Yunanistan	2



Hamidiye Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik	Afganistan	1
		Azerbaycan	1
		Bulgaristan	1
		Ekvator	1
		Etiyopya	1
		Filipinler	1
		İran	8
		Kenya	1
		Kırgızistan	1
		Kosova	1
		Özbekistan	1
		Sırbistan	1
		Suriye	5
		Türkmenistan	5
		Ukrayna	1
		Ürdün	1
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	Bulgaristan	1
		Cezayir	1
		Çin	1
		Filipinler	1
		Irak	
		İran	1
		Mısır	2
		Suriye	2
		Venezüella	1
		Yunanistan	1
	Çocuk Gelişimi	Azerbaycan	1
		Sırbistan	1
		Türkmenistan	1
	Dil ve Konuşma Terapisi	Afganistan	1
		Bulgaristan	1
		Etiyopya	1
		İran	1
		KKTC	1
		Sırbistan	1
		Suriye	3
		Yunanistan	2
		Türkmenistan	3
	Ebelik	Bulgaristan	1
		Filipinler	2
		İran	3
		Mısır	1
		Suriye	3



		Rusya	1
		Ukrayna	1
	Ergoterapi	Almanya	1
		Arnavutluk	1
		Cezayir	1
		Mısır	1
		Sırbistan	1
		Suriye	1
		Güney Afrika	1
		İran	1
		Yunanistan	2
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Bulgaristan	1
		Cezayir	1
		Filistin	2
		Irak	2
		İran	4
		Mısır	2
		Yunanistan	1
		Suriye	2
		Tacikistan	1
		Yemen	1
	İş Sağlığı ve Güvenliği	Almanya	1
		Rusya	1
	Odyoloji	Afganistan	2
		Irak	1
		Suriye	3
		Türkmenistan	1
	Sağlık Yönetimi	Azerbaycan	2
		Çad	1
		Kuzey Makedonya Cumhuriyeti	1
		Suriye	3
		Türkmenistan	2
	Sosyal Hizmet	Bulgaristan	1
		Somali	1
Hamidiye Tıp	Tıp	Afganistan	1
		Almanya	1
		Arnavutluk	2
		Azerbaycan	16
		Bosna Hersek	1
		Bulgaristan	3
		Cibuti	1
		Filistin	2
		Fransa	1



		Hollanda	1
		Irak	2
		İran	14
		İngiltere	1
		K.K.T.C.	1
		Meksika	1
		Mısır	2
		Moldova	1
		Nijerya	1
		Özbekistan	1
		Somali	1
		Sudan	1
		Suriye	21
		Tunus	1
		Ürdün	1
		Venezuela	1
		Yunanistan	4
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi	Uluslararası Tıp	A.B.D.	2
		Afganistan	3
		Almanya	3
		Azerbaycan	45
		Belçika	2
		Bulgaristan	9
		Çad	2
		Endonezya	1
		Filipinler	1
		Filistin	22
		Gürcistan	1
		Irak	6
		İran	47
		İsrail	2
		İtalya	1
		Japonya	1
		Macaristan	1
		Mısır	7
		Nepal	1
		Özbekistan	3
		Pakistan	2
		Rusya	2
		Sierra Leone	1
		Suriye	32
		Suudi Arabistan	1
		Tanzanya	2
		Türkmenistan	2

		Ürdün	9
		Yemen	5
		Yunanistan	1
Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi	Psikoloji	Almanya	1
		Azerbaycan	4
		Bulgaristan	1
		Endonezya	1
		İran	2
		Kosova	1
		Suriye	1
		Türkmenistan	2
Çobanbey Tıp Fakültesi	Tıp	Suriye	446
Buhara İbni Sina Tıp Fakültesi	Tıp	Özbekistan	398
Buhara İbni Sina Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ebelik	Özbekistan	48
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Özbekistan	32
	Hemşirelik	Özbekistan	41
Buhara İbni Sina Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	Özbekistan	32
Somali RTE SBF	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	Somali	67
	Ebelik	Somali	152
	Hemşirelik	Somali	224
Taşkent Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik	Özbekistan	20
Semerkant Tıp Fakültesi	Tıp	Özbekistan	86
Toplam			2439

**Tablo-72’de sadece yıl içinde YÖS ile lisans programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci bilgileri değil, tüm sınıflar itibarıyla öğrenim görmeye devam eden / toplam lisans programlarındaki yabancı uyruklu öğrenci sayısı bilgileri talep edilmektedir. Tablo-72 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tüm Üniversite’de öğrenim gören lisans programlarındaki yabancı uyruklu öğrenci bilgileri farklı birimler farklı satırlarda gösterilerek doldurulurken; diğer akademik birimler, sadece birimleri itibarıyla Tablo-72’yi dolduracaktır. Lisans programlarında yabancı uyruklu öğrencisi bulunmayan akademik birimler Tablo-72’ye yer vermeyeceklerdir.*

Tablo-73 Yüksek Lisans Programlarındaki Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Bilgileri (Sayı)*			
Akademik Birim Adı	Bölüm Adı	Geldiği Ülke	Sayı
Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Farmakoloji	Bulgaristan	1
	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Somali	1
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Somali	3
	Ebelik	Somali	4
	Halk Sağlığı Hemşireliği	Somali	1
Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Biyoteknoloji	Ekvator	1
		Kenya	1
		Küba	1
		Mısır	2
	Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	Somali	2
		Suudi Arabistan	1
	Ebelik	Pakistan	1
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Sırbistan	1
	Halk Sağlığı	İran	1
	Klinik Psikoloji	İran	1
		Yunanistan	1
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	Kosova	1
	Sağlık Yönetimi	Çad	1
	Tıbbi Farmakoloji	Filistin	1
Toplam			26

*Tablo-73'te sadece yıl içinde yüksek lisans programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci bilgileri değil, öğrenim görmeye devam eden / toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı bilgileri talep edilmektedir. Tablo-73 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tüm Üniversite'de öğrenim gören yüksek lisans programlarındaki yabancı uyruklu öğrenci bilgileri farklı birimler farklı satırlarda gösterilerek doldurulurken; enstitüler sadece birimleri itibarıyla Tablo-73'ü dolduracaktır. Yüksek lisans ve doktora programlarında yabancı uyruklu öğrencisi bulunmayan akademik birimler Tablo-73'e yer vermeyeceklerdir.

Tablo-74 Doktora Programlarındaki Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Bilgileri (Sayı)*			
Akademik Birim Adı	Bölüm Adı	Geldiği Ülke	Sayı
	Ortodonti	Azerbaycan	1
		İran	1

Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Halk Sağlığı Hemşireliği	İran	1
	Peridontoloji	İran	1
	Protetik Diş Tedavisi	KKTC	1
Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Ağız Diş Çene Cerrahisi	Bulgaristan	1
		Hollanda	1
		KKTC	1
	Anatomi	Filistin	1
	Çocuk Diş Hekimliği	Bulgaristan	2
		Kanada	1
		Suriye	1
		Yunanistan	1
	Farmasötik Biyoteknoloji	İran	1
	Farmasötik Teknoloji	Bulgaristan	1
		İran	2
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	Belçika	1
		Moğolistan	1
	Halk Sağlığı	Filipinler	1
		Nijer	1
		Yemen	1
	Protetik Diş Tedavisi	Azerbaycan	1
	Restoratif Diş Tedavisi	Bulgaristan	1
		İran	2
	Sağlık Yönetimi	Suriye	1
	Tıbbi Biyokimya	Hollanda	1
Toplam			29

*Tablo-74'te sadece yıl içinde doktora programlarına gelen yabancı uyruklu öğrenci bilgileri değil, öğrenim görmeye devam eden / toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı bilgileri talep edilmektedir. Tablo-74 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tüm Üniversite'de öğrenim gören doktora programlarındaki yabancı uyruklu öğrenci bilgileri farklı birimler farklı satırlarda gösterilerek doldurulurken; enstitüler sadece birimleri itibarıyla Tablo-74'ü dolduracaktır. Doktora programlarında yabancı uyruklu öğrencisi bulunmayan enstitüler Tablo-74'e yer vermeyeceklerdir.

Tablo-75 Biriminize/Üniversiteye Gelen Değişim Programı Öğrenci Sayıları*

Akademik Birim Adı	Bölüm Adı	Erasmus	Farabi	Diğer Değişim Protokolleri	Toplam
2025 Yılı için Üniversitemizde değişim programında faydalanan öğrenci bulunmamaktadır.					
Toplam					

*Faaliyet yılındaki değişim programlarından yararlanarak Üniversiteye gelen öğrenci bilgileri akademik birimlerin birim faaliyet raporları için birim düzeyinde; Öğrenci İşleri Dair Başkanlığının birim faaliyet raporu için ise her bir akademik birim ayrı satırlarda gösterilerek Üniversite düzeyinde Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nden alınan bilgiler ÖBYS'den teyit edilerek gösterilecektir. Faaliyet yılında değişim programında faydalanan öğrenci bulunmaması durumunda Tablo-75'e yer verilmeyecektir.

Tablo-76 Biriminizden/Üniversiteden Giden Değişim Programı Öğrenci Sayıları/

Akademik Birim Adı	Bölüm Adı	Erasmus	Farabi	Diğer Değişim Protokolleri	Toplam
2025 Yılı için Üniversitemizde değişim programında faydalanan öğrenci bulunmamaktadır.					
Toplam					

*Faaliyet yılındaki değişim programlarından yararlanarak giden öğrenci bilgileri akademik birimlerin birim faaliyet raporları için birim düzeyinde; Öğrenci İşleri Dair Başkanlığının birim faaliyet raporu için her bir akademik birim ayrı ayrı satırlarda gösterilerek Üniversite düzeyinde Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nden alınan bilgiler ÖBYS'den teyit edilerek gösterilecektir. Faaliyet yılında değişim programında faydalanan öğrenci bulunmaması durumunda Tablo-76'ya yer verilmeyecektir.

Tablo-77 Biriminize/Üniversiteye Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları*

Akademik Birim Adı	Bölüm Adı	Gelen Öğrenci Sayısı	Toplam
Adana Tıp Fakültesi	Tıp	16	16
Bursa Tıp Fakültesi	Tıp	27	27
Erzurum Tıp Fakültesi	Tıp	12	12
Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	2	2
Gülhane Eczacılık	Eczacılık	13	13
Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	5	5
Gülhane Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik	14	14
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	1	1
	Çocuk Gelişimi	3	3
	Odyoloji	1	1
	Sağlık Yönetimi	3	3
Gülhane Sağlık Meslek Yüksekokulu	Ameliyathane Hizmetleri	2	2
	Anestezi	2	2
	Diş Protez Teknolojisi	3	3
	Eczane Hizmetleri	4	4
	Ortopedik Protez Ortez	1	1
	İlk ve Acil Yardım	3	3
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2	2
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	1	1
Gülhane Tıp Fakültesi	Tıp	32	32
Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	13	13
Hamidiye Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	9	9
Hamidiye Hemşirelik	Hemşirelik	11	11
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	1	1
	Beslenme ve Diyetetik	6	6
	Çocuk Gelişimi	7	7
	Dil ve Konuşma Terapisi	8	8
	Ebelik	11	11
	Ergoterapi	5	5
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	6	6
	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	2
	Odyoloji	5	5
	Sağlık Yönetimi	3	3
	Sosyal Hizmet	9	9
Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ağız ve Diş Sağlığı	1	1
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	1	1
	Diş Protez Teknolojisi	1	1
	Eczane Hizmetleri	1	1
	Evde Hasta Bakımı	2	2
	İlk ve Acil Yardım	1	1
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	1	1
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	1	1



Hamidiye Tıp Fakültesi	Tıp	32	32
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi	Uluslararası Tıp	30	30
Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi	Psikoloji	8	8
İzmir Tıp Fakültesi	Tıp	19	19
Kayseri Tıp Fakültesi	Tıp	13	13
Toplam		356	356

*Faaliyet yılındaki yatay geçişle gelen öğrenci bilgileri akademik birimlerin birim faaliyet raporları için birim düzeyinde; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının birim faaliyet raporu için her bir akademik birim ayrı ayrı satırlarda gösterilerek Üniversite düzeyinde gösterilecektir. Faaliyet yılında yatay geçişle gelen öğrenci bulunmaması durumunda Tablo-77'ye yer verilmeyecektir.

Tablo-78 Biriminize/Üniversiteye Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları*

Akademik Birim Adı	Bölüm Adı	Gelen Öğrenci Sayısı	Toplam
Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	8	8
Gülhane Hemşirelik	Hemşirelik	7	7
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	2	2
	Çocuk Gelişimi	4	4
	Ergoterapi	6	6
	Odyoloji	4	4
	Ortez ve Protez	4	4
	Sağlık Yönetimi	5	5
	Sosyal Hizmet	6	6
Hamidiye Hemşirelik	Hemşirelik	7	7
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	2	2
	Beslenme ve Diyetetik	2	2
	Çocuk Gelişimi	5	5
	Dil ve Konuşma Terapisi	6	6
	Ergoterapi	6	6
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	6	6
	İş Sağlığı ve Güvenliği	5	5
	Odyoloji	4	4
	Sağlık Yönetimi	5	5
	Sosyal Hizmet	6	6
Toplam		100	100

*Faaliyet yılındaki dikey geçişle gelen öğrenci bilgileri akademik birimlerin birim faaliyet raporları için birim düzeyinde; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının birim faaliyet raporu için her bir akademik birim ayrı ayrı satırlarda gösterilerek Üniversite düzeyinde gösterilecektir. Faaliyet yılında dikey geçişle gelen öğrenci bulunmaması durumunda Tablo-78'e yer verilmeyecektir.

Tablo-79 Çift Ana Dal-Yan Dal Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları*

Akademik Birim Adı	Bölüm Adı	Çift Ana Dal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Yan Dal Programına Katılan Öğrenci Sayısı	Toplam
Üniversitemizde ÇAP/YAP programları bulunmamaktadır.				
Toplam				

*Faaliyet yılındaki ÇAP/YAP bilgileri akademik birimlerin birim faaliyet raporları için birim düzeyinde; Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının birim faaliyet raporu için her bir akademik birim ayrı satırda gösterilerek Üniversite düzeyinde gösterilecektir. Faaliyet yılında ÇAP/YAP programı bulunmaması durumunda Tablo-79'a yer verilmeyecektir.

Tablo-80 Ön Lisans ve Lisans Bölümlerinden Mezun Öğrenci Bilgileri (Sayı, %)*

Akademik Birim Adı	Bölüm Adı	Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Yüksek Onur Derecesiyle Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Onur Derecesiyle Mezun Olan Öğrenci Sayısı
Buhara İbni Sina Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Anestezi	29		
	Fizyoterapi	22		
	İlk ve Acil Yardım	27		
Cobanbey Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ortopedik Protez ve Ortez	1		
Buhara İbni Sina Tıp Fakültesi	Tıp	60		
Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	98		
Gülhane Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	75		
Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	71		
Gülhane Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik	182		
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	76		
	Çocuk Gelişimi	66		
	Ebelik	73		
	Ergoterapi	93		
	Odyoloji	61		
	Ortez ve Protez	34		
	Sağlık Yönetimi	42		
	Sosyal Hizmet	66		
	Ağız ve Diş Sağlığı	45		
	Ameliyathane Hizmetleri	51		
	Ameliyathane Hizmetleri (MSBA)	6		
	Anestezi	56		

Gülhane Sağlık Meslek Yüksekokulu	Anestezi (MSBA)	4		
	Diş Protez Teknolojisi	57		
	Eczane Hizmetleri	41		
	Eczane Hizmetleri (MSB)	4		
	Elektronörofizyoloji	49		
	İlk ve Acil Yardım	51		
	İlk ve Acil Yardım (İBA)	5		
	İlk ve Acil Yardım (MSBA)	38		
	Ortopedik Protez ve Ortez	45		
	Patoloji Laboratuvar Teknikleri	43		
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	28		
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	50		
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (MSBA)	8		
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	61		
	Tıbbi Laboratuvar (MSB)	3		
	Yaşlı Bakım	37		
Gülhane Tıp Fakültesi	Tıp	212		
	Tıp (MSBA)	101		
	Tıp (İBA)	14		
Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	114		
Hamidiye Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	105		
Hamidiye Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik	109		
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	29		
	Beslenme ve Diyetetik	90		
	Çocuk Gelişimi	82		
	Dil ve Konuşma Terapisi	77		
	Ebelik	86		
	Ergoterapi	84		
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	71		
	İş Sağlığı ve Güvenliği	50		
	Odyoloji	53		
	Sağlık Yönetimi	63		
	Sosyal Hizmet	70		
	Ağız ve Diş Sağlığı	46		
	Ameliyathane Hizmetleri	46		
	Anestezi	53		
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	20		
	Çocuk Gelişimi	26		

Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Diş Protez Teknolojisi	46		
	Diyaliz	42		
	Eczane Hizmetleri	31		
	Elektronörofizyoloji	26		
	Evde Hasta Bakımı	44		
	Fizyoterapi	43		
	Hasta Bakımı	11		
	İlk ve Acil Yardım	42		
	İlk ve Acil Yardım (MSBA)	37		
	İş Sağlığı ve Güvenliği	12		
	Optisyonluk	19		
	Otopsi Yardımcılığı	26		
	Patoloji Laboratuvar Teknikleri	51		
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	25		
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	55		
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	51		
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	26		
	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	15		
	Yaşlı Bakımı	31		
Hamidiye Tıp Fakültesi	Tıp	122		
	Tıp (MSBA)	48		
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi	Uluslararası Tıp	92		
Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi	Egzersiz ve Spor Bilimleri	23		
	Psikoloji	84		
Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Bilimleri Fakültesi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	41		
	Ebelik	30		
	Hemşirelik	48		
Sudan Nyala Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Anestezi	26		
Toplam		4506		

*Tablo-80'de sadece faaliyet yılında mezun olan öğrenci bilgileri esas alınacaktır. Tüm mezunların bilgileri istatistiğe dahil değildir.

Tablo-81 Lisansüstü Programların Mezun Öğrenci Bilgileri (Sayı)*

Akademik Birim Adı	Bölüm Adı	Yüksek Lisans Programlarından Mezun Olan Öğrenci Sayısı		Doktora Programlarında n Mezun Olan Öğrenci Sayısı	Toplam
		Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans		
Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beslenme ve Diyetetik	6			6
	Beyin Hasarı Rehabilitasyonu	2			2
	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	4		3	7
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	2			2
	Ebelik	3		3	6
	Endodonti			3	3
	Ergoterapi	6			6
	Farmasötik Toksikoloji	1			1
	Farmakognozi	1			1
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	9		2	11
	Halk Sağlığı			3	3
	Halk Sağlığı Hemşireliği	2		2	4
	Hemşirelik Esasları	1			1
	İç Hastalıkları Hemşireliği	4		4	8
	Kadın Hastalıkları ve Doğum Hemşireliği	2		2	4
	Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı			2	2
	Odyoloji			1	1
	Omurilik Yaralanması Rehabilitasyonu	1			1
	Pediyatrik Rehabilitasyon	2			2
	Protetik Diş Tedavisi			1	1
	Psikiyatri Hemşireliği	4		1	5
	Radyoterapi Fiziği	1			1
	Sağlık Yönetimi	3			3
	Sosyal Hizmet	3			3
	Tıbbi KBRN	2		1	3
	Tıbbi Biyokimya			1	1
	Tıbbi Farmakoloji			1	1

	Tıbbi Histoloji ve Embriyoloji			1	1
Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi			1	1
	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi			3	3
	Anatomi	1		4	5
	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele			2	2
	Beslenme ve Diyetetik			4	4
	Biyomalzeme			1	1
	Biyoteknoloji	2			2
	Biyomühendislik	1			1
	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği	1		4	5
	Çocuk Diş Hekimliği			4	4
	Çocuk Ortopedisi		2		2
	Çocuk Gelişimi	3			3
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	3			3
	Ebelik	3		5	8
	Endodonti			2	2
	Ergoterapi	1			1
	Farmakognozi	2			2
	Farmasötik Teknoloji	1		3	4
	Fitoterapi (Disiplinler Arası)			2	2
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	3		3	6
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp			3	3
	Gıda Teknolojisi	1		2	3
	Halk Sağlığı	2		4	6
	Halk Sağlığı Hemşireliği	3		2	5
	Hemşirelik Esasları	1		3	4
	Hemşirelikte Yönetim			2	2
	Histoloji ve Embriyoloji			5	5
	İç Hastalıkları Hemşireliği	3		6	9
	İmmünoloji			1	1
	İş Sağlığı ve Güvenliği			3	3
	Klinik Psikoloji	8		6	14
	Moleküler Biyoloji ve Genetik	5			5
	Moleküler Onkoloji			4	4



	Moleküler Tıp	2		3	5
	Onkoloji Hemşireliği			2	2
	Omurga Cerrahisi	1			1
	Organ Nakli Koordinatörlüğü		3		3
	Perfüzyon Teknikleri	7			7
	Protetik Diş Tedavisi			6	6
	Sağlık Bilişimi	1			1
	Sağlık Yönetimi			4	4
	Sağlıkta Kalite Yönetimi	4			4
	Tıbbi Biyokimya			2	2
	Tıbbi Biyoloji			3	3
	Tıp Tarihi ve Etik	3		1	3
Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsü	Sporcu Sağlığı	1			1
Toplam		112	5	141	258

*Tablo-81’de sadece faaliyet yılında mezun olan öğrenci bilgileri esas alınacaktır. Tüm mezunların bilgileri istatistiğe dahil değildir.

Tablo-82 Yükseköğretim Programlarından Ayrılan Öğrenci Sayıları*

Akademik Birim Adı	Bölüm Adı	Kend i İsteği ile Terk	Disiplin	Öğrenim Ücreti/ Katkı Payı Yatırmayarak	Azami Süre	Yatay/ Dikey Geçiş	Diğ er Seb epl er	Topla m
Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Beslenme ve Diyetetik	2						2
	Askeri Sağlık Hizmetleri				1			1
	Farmasötik Toksikoloji				1			1
	Fizyoloji				1			1
	Halk Sağlığı						1	1
	İç Hastalıkları Hemşireliği				1		1	2
	Kan Bankacılığı ve Transfüzyon				5		2	7
	Protetik Diş Tedavisi				2	1		3
	Psikiyatri Hemşireliği				2			2
	Tıbbi Farmakoloji				1			1
	Tıbbi Histoloji ve Embriyoloji				1			1
	Tıbbi KBRN				1			1
	Toksikoloji				1			1
	Uyku Psikonörofizyolojisi ve Polisomnografi				1			1
Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Odyoloji	1						1
	Radyoterapi Fiziyi	1						1
	Afet Tıbbı (Disiplinlerarası)	1					2	3
	Ağız Diş Çene Cerrahisi	1						1
	Ağız Diş Çene Radyolojisi	1					1	2
	Çocuk Gelişimi						1	1
	Çocuk Ortopedisi						1	1
	Doku Mühendisliği						3	3
	Ebelik						2	2
	Farmakognozi						1	1
	Farmasötik Biyoteknoloji						1	1
	Farmasötik Teknoloji						1	1
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1						1
	Ergoterapi	2						2
	Fitoterapi (Disiplinlerarası)	3					1	4
	Hemşirelik Esasları	1						1
	İç Hastalıkları Hemşireliği	1						1
	İmmünoloji	1			2			3
	Perfüzyon Teknikleri	1						1
	Protetik Diş Tedavisi	1					1	2
	Restoratif Diş Tedavisi	1						1
	Sağlık Bilişimi	1					1	2
	Sağlıkta Kalite Yönetimi						1	1
	Sosyal Hizmet						4	4
	Tıbbi Biyokimya						1	1
	Tıbbi Fizyoloji	1					1	1
	Tıp Tarihi ve Etik						1	1
	İmmünoloji							
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp				3		2	5
	Gıda Teknolojisi						2	2
	Halk Sağlığı						3	3
	Hemşirelikte Yönetim						1	1
	Klinik Psikoloji						1	1

	Medikal Modelleme ve Simülasyon						1	1
	Moleküler Onkoloji						6	6
	Moleküler Tıp						2	2
	Onkoloji Hemşireliği						1	1
	Fizyoterapi ve rehabilitasyon				1		2	3
	Anatomi				1			1
Arnavutköy Darülaceze Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Hasta Bakımı	2						2
Buhara İbni Sina Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Fizyoterapi	1						1
	İlk ve Acil Yardım	1						1
Gülhane Sağlık Meslek Yüksekokulu	Ağız ve Diş Sağlığı	2			7	2	1	12
	Ameliyathane Hizmetleri	2			7			9
	Anestezi	0			7	1		8
	Diş Protez Teknolojisi	3			8	3	1	15
	Eczane Hizmetleri	4			3		1	8
	Elektronörofizyoloji	4			21			25
	İlk ve Acil Yardım	2			10	1	1	14
	İlk ve Acil Yardım (İBA)	1						1
	Ortopedik Protez ve Ortez	2			9		2	13
	Patoloji Laboratuvar Teknikleri	3			10	1		14
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	6			11	1		15
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	2			3			5
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (MSBA)	0						
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2			7		1	10
	Yaşlı Bakımı	4			19	2		25
	Ağız ve Diş Sağlığı	2			9	3		14
	Ameliyathane Hizmetleri	3			7	1		11
	Anestezi	2			15	1		18
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	2			30	1		33
	Çocuk Gelişimi	3			9	1		13
	Diş Protez Teknolojisi	1			14	1	1	17
	Diyaliz	2			13	1		16
	Eczane Hizmetleri	1			12	1		14
	Elektronörofizyoloji	6			16			22
	Evde Hasta Bakımı	0			19	1		20
	Fizyoterapi	2			22	1	1	26
	Hasta Bakımı	6			9	1		16
	İlk ve Acil Yardım	6			12	3		21
	İlk ve Acil Yardım (MSBA)	0				1		1
	İş Sağlığı ve Güvenliği	2			24			26
	Optisyenlik	2			38	2		42
	Otopsi Yardımcılığı	9			12	1		22



Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Patoloji Laboratuvar Teknikleri	2			13		1	16
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2			28	1	1	32
	Sosyal Hizmetler	0						
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	1			10			11
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	1			6			7
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	3			22			25
	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	3			35			38
	Yaşlı Bakımı	5			29		1	35
Gülhane Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	5				1	1	7
Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği	8				4		12
Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	5				2	4	11
Gülhane Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik	4				6	4	14
Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik	4			3	2	1	10
	Çocuk Gelişimi	0			2	1		3
	Ebelik	3			3	4		10
	Ergoterapi	2			3	1	1	7
	Odyoloji	5			1	1		7
	Ortez-Protez	7				1		8
	Sağlık Yönetimi	4			12	2		18
Gülhane Tıp Fakültesi	Sosyal Hizmet	4			8	1		13
	Tıp	2	1		1	23	47	74
	Tıp (MSBA)	0	1				22	23
Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi	Tıp (İBA)	0					1	1
	Diş Hekimliği	2			1	6		9
	Uluslararası Diş Hekimliği	2						2
Hamidiye Eczacılık Fakültesi	Eczacılık	2			2	8	3	15
	Uluslararası Eczacılık	4			1			5
Hamidiye Hemşirelik Fakültesi	Hemşirelik	2			7	5	9	23
	Uluslararası Hemşirelik	1			8			9
Hamidiye Tıp Fakültesi	Tıp	5				7	25	37
	Tıp (MSBA)	1						1
Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi	Uluslararası Tıp	17				11	4	32
Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi	Egzersiz ve Spor Bilimleri	2			5			7
	Piskoloji	1			1	5	4	11
Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	4		4		2		10
	Beslenme ve Diyetetik	5			2	2	3	12
	Çocuk Gelişimi	3		2	3	1		9
	Dil ve Konuşma Terapisi	1		1	1	2	1	6
	Ebelik	5		4	2	3		14
	Ergoterapi	2		2	2	1		7
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	4		3	3	1	1	12
	İş Sağlığı ve Güvenliği	5			6			11
	Odyoloji	2		6	2	1		11

	Sağlık Yönetimi	6		3	9		1	19
	Sosyal Hizmet	3			2	6		11
Adana Tıp Fakültesi	Tıp	0				10	6	16
Bursa Tıp Fakültesi	Tıp	1				12		13
İzmir Tıp Fakültesi	Tıp	0				16		16
Kayseri Tıp Fakültesi	Tıp	0				12		12
Erzurum Tıp Fakültesi	Tıp	0				13	1	14
Trabzon Tıp Fakültesi	Tıp	0				16		16
Çobanbey Tıp Fakültesi	Tıp	8						8
Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Bilimleri Fakültesi	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	0						
	Ebelik	0						
	Hemşirelik	6						6
Çobanbey Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Ortopedik Protez Ortez				1			1
	Ameliyathane Hizmetleri	13						13
	Hasta Bakımı	13						13
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	15						15
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	13						13
Sudan Nyala Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Anestezi	0						
	İlk ve Acil Yardım	0						
İbni Sina Tıp Fakültesi	Tıp	1						
Toplam		335	2	25	655	252	203	1472

*Tablo-82'de sadece faaliyet yılında ayrılan öğrenci sayıları esas alınacaktır. Önceki faaliyet dönemlerinde ayrılan öğrenci bilgileri istatistiğe dahil değildir.

C.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

- Bu alanda harcama birimleri iç kontrol sistemini tanıttacak bilgilerin ardından; faaliyet yılı içerisinde birimlerinde iç kontrol sisteminin kurulmasının seyri; uygulanmakta olan İdare Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ve Birim Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı çerçevesinde gerçekleştirdikleri eylemlere ilişkin bilgiler; İdare Risk Kontrol Eylem Planı ve Birim Risk Kontrol Eylem Planı çerçevesinde gerçekleştirilen risk yönetim faaliyetlerine ilişkin bilgiler ve iç kontrol sistemi izleme ve değerlendirme raporlarında yer alan sonuç ve önerilerine atıflarda bulunarak birimlerindeki iç kontrol sistemine ilişkin bilgilere yer vereceklerdir.

Tablo-136 İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Üyeleri*

Kurul Görevi	Ad-Soyad	Akademik-İdari Görevi
Başkan	Prof. Dr. Yunus KARAKOÇ	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Merdiye ŞENDİR	Rektör Danışmanı
Üye	Prof. Dr. Onur ERDEM	Gülhane Eczacılık Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Fatma İlknur ÇINAR	Gülhane Hemşirelik Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Türkan YILDIRIM	Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Ayşe BATIREL	Hamidiye Tıp Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Şeniz KARAÇAY	Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Üye	Doç. Dr. Şemsi Nur KARABELA	Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
Üye	Doç. Dr. Ali ARSLANOĞLU	Kalite Koordinatörü
Üye	Dr. Öner GÜNER	Genel Sekreter
Üye	Emine AKDENİZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Üye	Av. Arb. Mehmet YALÇINKAYA	Hukuk Müşaviri
Üye	Turgut KOÇOĞLU	Personel Daire Başkanı
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Tuncay SOYLU	Bilgi İşlem Daire Başkanı

*İdare düzeyinde hazırlanacak olan İdare Faaliyet Raporunda yer verilecektir.

Tablo-137 Birim İç Kontrol ve Risk Koordinatörlüğü Üyeleri*

Birim Adı	Üyeliği	Adı ve Soyadı	Unvan-Ana Bilim Dalı-Görev Yaptığı Birim
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Koordinatör	Muhammed TÜRKARSLAN	Şube Müdürü
	Üye	Sena GÖK	Memur
	Üye	Tuğba ARIYURDU SAMUK	Büro Personeli
	Üye	Fatma ERDEMİR	Büro Personeli

*Harcama birimleri birim faaliyet raporlarında Tablo-142’de yer vererek birimlerinde iç kontrol sistemi ve risk yönetimi çalışmalarında aktif olarak faaliyette bulunan birim iç kontrol ve risk koordinatörlüklerini tanıttacaklardır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

- Bu alana akademik ve idari her harcama birimi, birim faaliyet raporlarında yer verecektir.
- Temel Politika ve Öncelikler belirlenirken harcama birimi faaliyet alanı ve kendisine yasa ve ikincil mevzuatla tanımlanmış yetki, görev ve sorumluluklar çerçevesinde kalacaktır.
- Temel politika ve önceliklerin belirlenmesinde; faaliyet alanına göre değişiklikler de göz önünde bulundurularak ülkemizin makro politika metinlerinden olan;
 - ✓ 12. Kalkınma Planı
 - ✓ Orta Vadeli Program (202.-202.)
 - ✓ 202. Yılı Cumhurbaşkanlığı Programı
 - ✓ Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eki Eylem Planı
 - ✓ Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi

belgelerinden faydalanılmalı ve temel politika ve öncelikleri Üniversitemizin Stratejik Planında

(https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_3/saglikbilimleriuni20202024stratejikplan-ce2e49ac.pdf) yer alan stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu olmalıdır.

- Akreditasyon veya kalite güvencesi sistemi çalışmaları kapsamında Birim Stratejik Planını hazırlamış harcama birimleri Üniversite Stratejik Planı ile uyumlu olarak belirledikleri temel politika ve önceliklerine bu alanda yer verebilirler.

B. HARCAMA BİRİMİNİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

- Her bir harcama birimi Üniversitemiz web sitesinde yayımlanmış olan (https://www.sbu.edu.tr/FileFolder/Dosyalar/eb408a43/2020_3/saglikbilimleriuni20202024stratejikplan-ce2e49ac.pdf) “Sağlık Bilimleri Üniversitesi Stratejik Planı (2020-2024)”na göre belirlenmiş olan stratejik amaç ve hedeflere uygun olarak kendi stratejik amaç ve hedeflerini belirleyeceklerdir.
- Harcama birimleri Stratejik Planın “Hedef Kartları” bölümünde stratejik amaç ve hedeflerden sorumlu birimleri görebilirler.
- Akreditasyon veya kalite güvencesi sistemi çalışmaları kapsamında Birim Stratejik Planını hazırlamış harcama birimleri Üniversite Stratejik Planı ile uyumlu olarak belirledikleri stratejik amaç ve hedeflerine bu alanda yer verebilirler.

Tablo-144 Amaç ve Hedefler	
Amaçlar	Hedefler
Amaç 1. Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak	Hedef 1.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin sayısının artırılması
	Hedef 1.2. Ön lisans, Lisans ve lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması
Amaç 2. Eğitim-öğretim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak.	Hedef 2.1. Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarıyla ön lisans, lisans, lisansüstü düzeyde etkin, geçerli programların sayısının artırılması için gerekli süreçlerin düzenli olarak desteklenmesini sağlamak.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

A.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

A.1.1. Bütçe Giderleri

Tablo-145 2025 Yılı Ödenek ve Yıl Sonu Gerçekleşmeleri (Ekonomik Sınıflandırma, TL)				
Ekonomik Kod	Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Toplam Harcama	Toplam Harcama/Toplam Ödenek (%)
Personel Giderleri	14.984.000,00	11.438.169,00	11.131.579,76	97%
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	2.189.000,00	1.443.000,00	1.402.417,53	97%
Mal ve Hizmet Alımları	103.000,00	1.427.565,00	1.256.679,84	88%
Cari Transferler		318.792,00	288.292,47	90%
Sermaye Giderleri				
Toplam	17.276.000,00	14.627.526,00	14.078.969,60	96%

Tablo-146 2025 Yılı Ödeneklerinin Önceki Dönem ile Mukayesesi									
Ekonomik Kod	Başlangıç Ödeneği			Toplam Ödenek			Toplam Harcama		
	2024	2025	Değişim Oranı (%)	2024	2025	Değişim Oranı (%)	2024	2025	Değişim Oranı (%)
Personel Giderleri	7.842.000,00	14.984.000,00	91%	9.499.000,00	11.438.169,00	20%	9.326.947,71	11.131.579,76	19%
Sosyal Güvenlik Kurumuna Devlet Primi Giderleri	773.000,00	2.189.000,00	183%	1.244.200,00	1.443.000,00	16%	1.189.925,11	1.402.417,53	18%
Mal ve Hizmet Alımları	62.000,00	103.000,00	66%	126.620,00	1.427.565,00	1027%	104.517,17	1.256.679,84	1102%
Cari Transferler				973.145,16	318.792,00	-67%	846.645,16	288.292,47	-66%
Sermaye Giderleri									
Toplam	8.677.000,00	17.276.000,00	99%	11.842.965,16	14.627.526,00	24%	11.468.035,15	14.078.969,60	23%

Tablo-170 4734 22-a, 22-b, 21-f, 22-d, 3-e gibi Diğer Yöntemlerle Yapılan Alımlar				
Proje No	Proje Adı	Yapılan İşin Adı	Alımın Kanuni Dayanağı (4734 22-a, 22-b, 21-f, 22-d, 3-e gibi)	Tutarı (TL, Brüt veya Net Ödenen)*
HYS-2025-29378514	Gayri Maddi Hak Alımı	Öğrenci İşleri Otomasyonu Yazılım Revizyon ve Güncelleme Hizmet Alımı	4737 22-a	461.582,32 TL
HYS-2025-27758143	Muhtelif İşler (Yükseköğretim Sektörü)	Üniversitemiz yurtdışı akademik birimlerin programlarına kayıtlı öğrencilerin kimlik kartı basımında kullanılmak üzere 1 Kalem (2 Adet) Renkli Ribon Alım İş.	4737 22-d	6.309,76 TL
HYS-2025-27621044	Muhtelif İşler (Yükseköğretim Sektörü)	Üniversitemiz Yurtdışı Akademik Birimlerin Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin Kimlik Kartı Basımında Kullanılmak Üzere 1 Kalem (250 Adet) Kimlik Kartı Alım İş	4737 22-d	3.214,40 TL
HYS-2025-26367895	Muhtelif İşler (Yükseköğretim Sektörü)	Çobanbey Tıp Fakültesi YÖS sınavında kullanılmak üzere 1 Kalem (30 Paket) A3 kağıdı Alım İş	4737 22-d	6.502,23 TL
HYS-2025-23436061	Muhtelif İşler (Yükseköğretim Sektörü)	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Mezun Olacak Öğrencilerin İhtiyacı Olan 6 Kalem Mal Alım İş	4737 22-d	396.046,04 TL
Toplam				873.654,75 TL

*Harcama birimleri HYS'den alacakları harcama tutarı verisini raporlama kolaylığı açısından brüt veya net olduğunu belirterek tercihte bulunabilirler.

A.1.4. Cari Nitelikte Yapılan Mal Alımları, Hizmet Alımları ve Yapım İşleri

Tablo-171 2025 Yılı Bütçesiyle Cari Nitelikte 03.02, 03.05, 03.07, 03.08 Tertiplerinden Yapılan Mal ve Hizmet Alımları ile Yapım İşleri				
Harcama Birimi	İşin Adı	İşin Türü (Mal Alımı, Hizmet Alımı, Yapım İş)	Alım Usulü (4734 Sayılı Kanunun İlgili Hükümleri)	Tutarı (TL, Brüt veya Net Ödenen)*
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Otomasyonu Yazılım Revizyon ve Güncelleme Hizmet Alımı	Hizmet Alımı	4734 22/a 03.05	461.582,32 TL
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Üniversitemiz yurtdışı akademik birimlerin programlarına kayıtlı öğrencilerin kimlik kartı basımında kullanılmak üzere 1 Kalem (2 Adet) Renkli Ribon Alım İş.	Mal Alımı	4734 22/d 03.02	6.309,76 TL
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Üniversitemiz Yurtdışı Akademik Birimlerin Programlarına Kayıtlı Öğrencilerin Kimlik Kartı Basımında Kullanılmak Üzere 1 Kalem (250 Adet) Kimlik Kartı Alım İş	Mal Alımı	4734 22/d 03.02	3.214,40 TL
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Çobanbey Tıp Fakültesi YÖS sınavında kullanılmak üzere 1 Kalem (30 Paket) A3 kağıdı Alım İş	Mal Alımı	4734 22/d 03.02	6.502,23 TL
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Mezun Olacak Öğrencilerin İhtiyacı Olan 6 Kalem Mal Alım İş	Mal Alımı	4734 22/d 03.02	396.046,04 TL
Toplam				873.654,75 TL

202.(n)=Faaliyet Yılı

*Harcama birimleri HYS'den alacakları harcama tutarı verisini raporlama kolaylığı açısından brüt veya net olduğunu belirterek tercihte bulunabilirler.

B. PERFORMANS BİLGİLERİ**B.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi****B.2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler**

Tablo-178 Performans Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu	
Göstergelerden Sorumlu Birimler	Gösterge No
Tüm Birimler	16, 17
Tüm Akademik Birimler	14, 16, 17, 25, 26
Hamidiye Hemşirelik Fakültesi ve Gülhane Hemşirelik Fakültesi (3. Yaş Üniversitesi Programlarından dolayı 13 no'lu gösterge ilave edilmiştir.)	13, 14, 16, 17, 25, 26
AR-GE Merkezi Bulunan Enstitüler	2, 4, 5, 6, 8, 10, 16, 17
Gülhane Diş Hekimliği SUAM	5, 16, 17, 8, 19, 20, 21
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	14, 16, 17, 47, 48, 50, 51, 52, 53
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	11, 16, 17, 22, 31, 32, 33
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	16, 17, 24, 27, 29, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 42, 43, 45, 46, 49, 52, 53, 54
Yurtdışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	16, 17, 37
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	16, 17, 35, 36, 49
Personel Daire Başkanlığı	8, 16, 17, 22, 38, 44
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	1, 2, 7, 8, 10, 16, 17
Teknoloji Transfer Ofisi	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 16, 17, 41
Teknokent-TEKMER	2, 4, 5, 6, 8, 10, 16, 17, 41
AR-GE Faaliyeti Yürüten Uygulama ve Araştırma Merkezleri	2, 4, 5, 6, 8, 10, 16, 17
Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri	5, 12, 13, 16, 17
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	5, 14, 16, 17
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	5, 12, 13, 15, 16, 17
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	5, 13, 15, 16, 17
Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü	12, 16, 17
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 22, 25, 26, 32, 35, 36, 37, 38, 41, 49, 52, 53

Tablo-179 Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl:	2025												
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER												
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birim i	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterg e Değeri	Yılso nu Gerç ekleş me Tahm ini	Gerçekleşme						
			Yılı	D e ğ er i			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekl eşme Oranı	Gerçekle şme Durumu*
24	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı					2	2	1	0			
Değerlendirme		1. Çeyrek:											
		2. Çeyrek:											
		3. Çeyrek:											
		4. Çeyrek:											
Yıl:	2025												
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM												
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birim i	Önceki Dönem Grç	Hedeflen en	Yılso nu Gerç	Gerçekleşme							

			Yılı	D e ğ e r i	Gösterg e Değeri	ekleş me Tahm ini	1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekl eşme Oranı	Gerçekle şme Durumu*
27	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı					64	66	66	133			
29	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran					%90	%92	%92	%85			
32	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı					21.788	24.695	26.074	26.126			
34	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran					%5,36	%5,84	%5,96	%5,96			
35	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metre kare					21.788	24.695	26.074	26.126			
36	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metre kare					21.788	24.695	26.074	26.126			
37	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran					21.788	24.695	26.074	26.126			
38	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı					21.788	24.695	26.074	26.126			
39	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran					%100	%100	%100	%100			
42	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı					2	2	5	5			
43	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı					4	4	1	1			
45	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı					3.059	3.439	3.216	3373			
46	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran					0	0	0	0			
Değerlendirme		1. Çeyrek:											
		2. Çeyrek:											
		3. Çeyrek:											

4. Çeyrek:

Yıl:	2025											
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI											
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birim i	Önceki Dönem Grç		Hedeflen en Gösterg e Değeri	Yılso nu Gerç ekleş me	Gerçekleşme					
			Yılı	D e ğ			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekl eşme Oranı

				er i	Tahm ini								
49	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metre kare				21.788	24.695	26.074	26.126				
52	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL				21.788	24.695	26.074	26.126				
53	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL				21.788	24.695	26.074	26.126				
54	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran				%60 Memnun %20 Memnuni yetsiz %20 kararsız	%60 Memnun %20 Memnuniy etsiz %20 kararsız	%60 Memnun %20 Memnuni yetsiz %20 kararsız	%60 Memnu n %20 Memnu niyetsiz %20 kararsız				
55	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran											
Değerlendirme		1. Çeyrek:											
		2. Çeyrek:											
		3. Çeyrek:											
		4. Çeyrek:											

* Tablo-184'ün doldurulmasında harcama birimleri yıl içinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sağladıkları Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Raporlarında kullanılan bilgilere, sorumlu oldukları performans göstergeleri itibarıyla yer vereceklerdir. Hedef ve izlemeden sorumlu olunmayan performans göstergeleri satır silme yöntemiyle tablodan silinecektir. Tablonun doldurulmasına ilişkin tanım bilgileri altta sunulmuştur.

Tanımlar:

Önceki Dönem Grç Yılı : 202.(n-1) Yılı, Önceki Yıl
 Önceki Dönem Grç Değeri : 202.(n-1) Yılı Yılsonu Gerçekleşme Değeri, Önceki Yıl Yılsonu Gerçekleşme Değeri
 Hedeflenen Gösterge : 202.(n) Yılı Performans Programı Teklif Edilirken Birim Düzeyinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderilen Hedef Değeri
 Değeri
 Yılsonu Gerçekleşme : 202.(n+1) Yılı Performans Programı Teklif Edilirken Birim Düzeyinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderilen 202.(n) Yılı
 Tahmini Yılsonu Gerçekleşme Tahmini

Gerçekleşme Değerleri	: Üçer Aylık Dönemler Hâlinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderilen İzleme Değerleri
Yılsonu Değeri	: Kümülatif İzlenen Göstergelerde 4. Üç Aylık Dönem Değeri, Kümülatif İzlenemeyen Göstergelerde Yılsonu Değeri
Gerçekleşme Oranı	: (Yılsonu Değeri/ Hedeflenen Gösterge Değeri) X 100
Gerçekleşme Durumları	: Gerçekleşme Oranına Göre Altta Belirtilen Durum Açıklamaları
Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
100 üzeri	HEDEFLLENEN DEĞER AŞILDI
100	HEDEFLLENEN DEĞERE ULAŞILDI
100 ile 80 arası	HEDEFLLENEN DEĞERE KISMEN ULAŞILDI
80 altı	HEDEFLLENEN DEĞERE ULAŞILAMADI

Tablo-180 Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu*
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	1. Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı			
			2.AR-GE'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı			
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	3.AR-GE sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı			
			4.AR-GE sonucu ticarileştirilen ürün sayısı			
			5.Araştırma merkezleri gelir miktarı			
			6.Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı			
			7.BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı			
			8.Öğretim elemanı başına düşen AR-GE proje sayısı			
			9.Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı			
			10.Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen AR-GE projesi sayısı			
			11.Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı			
			12.Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa			
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları,				

Tablo-180 Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu*
	FAALİYETLERİ	özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	ilişkin yapılan faaliyet sayısı			
			13.Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı			
			14.Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı			
			15.Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı			
			16.Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı			
			17.Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı			
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	18.Ameliyat sayısı			
			19.Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı			
			20.Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı			
			21.Yatan hasta sayısı			
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	22.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı			
			23.Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı			
			24.YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı			

Tablo-180 Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu*
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	25. YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı			
			26. Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı			
			27. Doktora eğitimi tamamlayanların sayısı			
			28. Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı			
			29. Eğitimin program süresinde bitirilme oranı			
			30. Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı			
			31. Kütüphaned e bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı			
			32. Kütüphaned e bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı			
			33. Kütüphaned en yararlanan kişi sayısı			
			34. Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı			
			35. Öğrenci başına düşen eğitim alanı			
			36. Öğrenci başına düşen kapalı alan			
			37. Öğrenci değişim programlarında n yararlanan			

Tablo-180 Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu*
			öğrencilerin oranı			
			38.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı			
			39.Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı			
			40.Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı			
			41. Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı			
			42.Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı			
			43.Yabancı dilde eğitim veren program sayısı			
			44.Yabancı uyruklu akademisyen sayısı			
			45.Yabancı uyruklu öğrenci sayısı			
			46.Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı			
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	47.Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı			
			48.Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı			
			49.Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı			
			50.Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı			
			51.Sosyal, kültürel ve			

Tablo-180 Performans Göstergesi Sonuçları Formu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu*
			sportif faaliyet sayısı			
			52.Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması			
			53.Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması			
			54.Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı			
			55.Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı			

* Tablo-185'in doldurulmasında harcama birimleri yıl içinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sağladıkları Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Raporlarında kullanılan bilgilere, sorumlu oldukları performans göstergeleri itibarıyla yer vereceklerdir. Hedef ve izlemeden sorumlu olunmayan performans göstergeleri satır silme yöntemiyle tablodan silinecektir. Tablonun doldurulmasına ilişkin tanım bilgileri altta sunulmuştur.

Tanımlar:

Hedeflenen Gösterge Değeri	: 202.(n) Yılı Performans Programı Teklif Edilirken Birim Düzeyinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Gönderilen Hedef Değeri
Yılsonu Gerçekleşme Değeri	: Kümülatif İzlenen Göstergelerde 4. Üç Aylık Dönem Değeri, Kümülatif İzlenemeyen Göstergelerde Yılsonu Değeri
Gerçekleşme Durumları	: Gerçekleşme Oranına Göre Altta Belirtilen Durum Açıklamaları
Gerçekleşme Oranı	: (Yılsonu Gerçekleşme Değeri/ Hedeflenen Gösterge Değeri) X 100
Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
100 üzeri	HEDEFLLENEN DEĞER AŞILDI
100	HEDEFLLENEN DEĞERE ULAŞILDI
100 ile 80 arası	HEDEFLLENEN DEĞERE KISMEN ULAŞILDI

B.2.2. Performans Denetim Sonuçları

- Performans Denetimi Üniversitenin iç denetimi kapsamında İç Denetçiler tarafından ve dış denetim kapsamında ise Sayıştay Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizde İç Denetçiler bulunmadığından iç denetim yapılamamakta; dış denetim bulgularına ise Sayıştay Performans Denetim Raporunda yer alan bilgilere göre Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından İdare Faaliyet Raporu düzeyinde yer verilmektedir.
- Harcama birimleri birim faaliyet raporlarında alttaki bilgilere yer vereceklerdir.

a) İç Denetim

Sağlık Bilimleri Üniversitesinde İç Denetçi ve Rektörlüğe bağlı İç Denetim Birimi bulunmamaktadır. İç denetim yönünden 2025 Yılı Performans Programı süreçleri denetlenmemiştir.

b) Dış Denetim

6085 sayılı Sayıştay Kanuna göre Sayıştay denetimi düzenlilik ve performans denetiminden oluşmaktadır. Performans denetimi ise hesap verme sorumluluğu çerçevesinde idarelerce belirlenen hedef ve göstergeler ile ilgili olarak faaliyet sonuçlarının ölçülmesinden oluşmaktadır.

Sayıştay Başkanlığının Performans Denetimi Rehberine göre stratejik planlar, performans programları ve faaliyet raporları mevcudiyet, zamanlılık, sunum, ilgililik, ölçülebilirlik, iyi tanımlama kriterleri yönünden değerlendirilmekte; faaliyet sonuçlarının değerlendirilmesi ise performans bilgisine ilişkin veri kayıt sistemlerinin mevcudiyeti, önemli veri kayıt sistemlerinin seçilmesi, veri kayıt sistemlerinin değerlendirilmesi, verilerin güvenilirliğine yönelik risklerin tespit edilmesi, veri kayıt sistemlerindeki kontrollerin değerlendirilmesi ve güvenilirlik değerlendirmesi yönünden gerçekleştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi hazırlamış olduğu Stratejik Planlarını, Performans Programlarını, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporlarını ve İdare Faaliyet Raporlarını ilgili mevzuatta belirtilen süreler içinde Sayıştay Başkanlığına göndermektedir.

Sayıştay Başkanlığı tarafından 2024 Yılı Düzenlilik Denetim Raporu <https://sgdb.sbu.edu.tr/kurumsal-raporlar/sayistay-denetim-raporlari/> adresinde kamuoyuna açıklanmıştır. 2024 yılı için Üniversitemizden performans denetimine ilişkin herhangi bir bilgi ve veri talep edilmemiştir. 2024 yılı düzenlilik denetim raporunda İç Kontrol Sistemi kapsamında risk değerlendirme standartları bölümünde performans denetimine ilişkin yer verilen bilgiler altta sunulmuştur.

Tablo-181 Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2024 Yılı Düzenlilik Denetim Raporu-İç Kontrol Sisteminin Değerlendirilmesinde Performans Sistemine İlişkin Değerlendirmeler

Risk Değerlendirme Standartları

- İdare performans programı içerik olarak mevzuata uygun şekilde hazırlanmış ve zamanında yayımlanmıştır.

B.3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları**Tablo-182 Stratejik Planda Yer Alan Performans Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu**

Birim Adı	Performans Göstergesi No.
Akademik Birimler	PG1.1.2, PG1.2.4, PG1.2.5, PG1.3.4, PG5.1.2, PG5.2.1
Hamidiye Hemşirelik Fakültesi ve Gülhane Hemşirelik Fakültesi (3. Yaş Üniversitesi Programından Dolayı PG5.1.1 Performans Göstergesi İlave Edilmiştir.)	PG1.1.2, PG1.2.4, PG1.2.5, PG1.3.4, PG5.1.1, PG5.1.2, PG5.2.1
Tüm Birimler	PG5.1.2, PG5.2.1
Kalite Koordinatörlüğü	PG1.1.1, PG5.1.2, PG5.2.1
Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	PG2.1.4, PG2.1.5, PG5.1.2, PG5.2.1
Teknokent ve TEKMER	PG3.1.2, PG3.2.1, PG3.2.2, PG3.2.3, PG5.1.2, PG5.2.1
TTO	PG3.1.2, PG5.1.2, PG5.2.1
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	PG2.2.1, PG3.1.1, PG3.1.2, PG5.1.2, PG5.2.1
Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	PG4.2.1, PG4.2.2, PG4.2.3, PG4.2.4, PG5.1.2, PG5.2.1
Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü	PG5.1.2, PG5.1.4, PG5.2.1
SABÜSEM ve SBÜ TÖMER	PG5.1.2, PG5.1.3, PG5.2.1
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3, PG1.5.1, PG1.5.2, PG1.5.3, PG1.5.4, PG1.5.5, PG2.1.1, PG2.1.2, PG2.1.3, PG3.3.1, PG3.3.2, PG3.3.3, PG3.3.4, PG3.3.5, PG3.3.6, PG5.1.2, PG5.2.1, PG6.4.4
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3, PG1.3.3, PG1.4.1, PG1.4.2, PG1.4.3, PG4.3.1, PG5.1.2, PG5.2.1, PG5.2.2, PG5.2.3, PG6.3.4, PG6.4.1, PG6.4.2, PG6.4.3
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	PG1.2.5, PG5.1.2, PG5.2.1, PG6.3.1,
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	PG1.3.1, PG1.3.2, PG1.3.3, PG4.1.3, PG4.1.4, PG5.1.2, PG5.2.1
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	PG3.1.3, PG4.1.1, PG4.1.2, PG5.1.2, PG5.2.1, PG6.2.5, PG6.4.1, PG6.4.2, PG6.4.3
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	PG5.1.2, PG5.2.1, PG5.2.2, PG5.2.3, PG5.2.4
Personel Daire Başkanlığı	PG5.1.2, PG5.2.1, PG5.2.2, PG5.2.3, PG6.2.1, PG6.2.3, PG6.2.4, PG6.3.2, PG6.3.3
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	PG5.1.2, PG5.2.1, PG6.1.1, PG6.1.2, PG6.1.3, PG6.1.4, PG6.1.5, PG6.2.2,

Tablo-183 Değerlendirme Kriterleri ve Soruları

Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı? Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı? Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir? Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu? Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşılmasına neden olabilir mi? Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?

Tablo-184 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (Hedef Kartı 1.1)

Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.1)	Kurumsal akreditasyon ve program akreditasyon süreçlerini birlikte yürüterek temel yeterlilikleri yüksek düzeyde eğitim-öğretim hizmeti sunmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 1.1 Performansı	(PG1.1.1 Performansı X %50) + (PG1.1.2 Performansı X %50)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.2 Akredite edilen program/bölüm sayısı	%50	5	26.126	26.126	26.126
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
•					

Tablo-185 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (Hedef Kartı 1.2)

Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.2)	Derslikleri ve derslik dışı alanları iyileştirerek eğitim-öğretimin hizmet kalitesini yükseltmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 1.2 Performansı	(PG1.2.1 Performansı X %20) + (PG1.2.2 Performansı X %20) + (PG1.2.3 Performansı X %20) + (PG1.2.4 Performansı X %20) + (PG1.2.5 Performansı X %20)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1 Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m²)*	%20	26.126	26.126	26.126	26.126
PG1.2.2 Öğrenci başına düşen kapalı alan (m²)*	%20	26.126	26.126	26.126	26.126
PG1.2.3 Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (m²)*	%20	26.126	26.126	26.126	26.126
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
•					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo-186 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (Hedef Kartı 1.3)

Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.3)	Veri tabanı ve açık kaynaklara erişimi kolaylaştırarak akademisyen ve öğrencilerin bilgi edinme kaynaklarını iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 1.3 Performansı	(PG1.3.1 Performansı X %25) + (PG1.3.2 Performansı X %25) + (PG1.3.3 Performansı X %25) + (PG1.3.4 Performansı X %25)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.3 Öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı*	%25	26.126	26.126	26.126	26.126
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
•					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo-187 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (Hedef Kartı 1.4)

Amaç (A1)	Akredite üniversite olmak ve eğitim-öğretimin niteliğini yükseltmek				
Hedef (H1.4)	Başarılı öğrenciler tarafından tercih edilme oranını her yıl %5 oranında artırarak sağlık sektörüne nitelikli profesyoneller yetiştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 1.4 Performansı	(PG1.4.1 Performansı X %70) + (PG1.4.2 Performansı X %15) + (PG1.4.3 Performansı X %15)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki i Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1 Üniversite giriş sınavlarında ilk on bine girip üniversiteyi tercih eden öğrenci sayısı*	%70	353	353	353	353
PG1.4.2 Kontenjan doluluk oranı (%)*	%15	%100	%100	%100	%100
PG1.4.3 Normal süresinde mezun olan öğrenci oranı (%)*	%15	%85	%85	%85	%85
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
•					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo-196 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (Hedef Kartı 4.3)

Amaç (A4)	Sağlık bilimleri alanında dünyanın önde gelen üniversiteleri arasında yer almak				
Hedef (H4.3)	Aktif faaliyet gösteren yurt dışı akademik birim sayısını artırarak sağlık bilimleri alanındaki bilgi birikimini kardeş coğrafyalara aktarmak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 4.3 Performansı	PG4.3.1 Performansı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.3.1 Üniversitenin yurt dışı birimlerinden eğitim-öğretim faaliyetine geçen akademik birim sayısı	%100	13	13	13	13
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
•					

Tablo-198 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (Hedef Kartı 5.2)

Amaç (A5)	Yeşil dönüşümü sağlamış, sosyal sorumluluk sahibi ve sürdürülebilir bir üniversite olmak				
Hedef (H5.2)	Üniversitede yeşil dönüşümü sağlayarak plan dönemi sonuna kadar Yeşil Üniversite Endeksinde ilk 500 üniversite içerisinde yer almak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef 5.2 Performansı	(PG5.2.1 Performansı X %25) + (PG5.2.2 Performansı X %25) + (PG5.2.3 Performansı X %25) + (PG5.2.4 Performansı X %25)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.2 Kişi başına düşen elektrik enerjisi tüketimi (kW-saat)*	%25	26.126	26.126	26.126	26.126
PG5.2.3 Kişi başına düşen su tüketimi (m ³)*	%25	26.126	26.126	26.126	26.126
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
•					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo-201 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (Hedef Kartı 6.3)

Amaç (A6)	Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak				
Hedef (H6.3)	Öğrenci ve personel memnuniyetini 5 yıl içerisinde %10 oranında artırarak kurumsal aidiyeti pekiştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	- Yönetim ve Destek / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler - Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef 6.3 Performansı	(PG6.3.1 Performansı X %25) + (PG6.3.2 Performansı X %25) + (PG6.3.3 Performansı X %25) + (PG6.3.4 Performansı X %25)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.3.4 Öğrenci memnuniyet oranı (%)*	%25	%60 Memnun %20 Memnuniyetsiz %20 Kararsız	%60 Memnun %20 Memnuniyetsiz %20 Kararsız	%60 Memnun %20 Memnuniyetsiz %20 Kararsız	%60 Memnun %20 Memnuniyetsiz %20 Kararsız
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
•					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

Tablo-207 Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu (Hedef Kartı 6.4)

Amaç (A6)	Yönetişim ilkeleriyle kurumsal dönüşümü tamamlayarak paydaş odaklı model bir üniversite olmak				
Hedef (H6.4)	Öğrenci yaşamına yönelik harcamaları artırarak öğrenci hayatını kolaylaştırmak ve eğitim-öğretimin öğrenci dostu külliyelerde bütünselik olarak sunulmasını sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program / Alt Program Adı	- Yönetim ve Destek / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler - Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı - Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	- Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi - Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 6.4 Performansı	(PG6.4.1 Performansı X %25) + (PG6.4.2 Performansı X %25) + (PG6.4.3 Performansı X %25) + (PG6.4.4 Performansı X %25)				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.4.1 Öğrenci başına gerçekleştirilen barınma harcaması (TL)*	%25	26.126	26.126	26.126	26.126
PG6.4.2 Öğrenci başına gerçekleştirilen beslenme harcaması (TL)*	%25	26.126	26.126	26.126	26.126
PG6.4.3 Öğrenci başına gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet harcaması (TL)*	%25	26.126	26.126	26.126	26.126
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
•					

*Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.

B.4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemizde Yönetim Bilgi Sisteminin çatısı altında Performans Göstergeleri Takip Sisteminin iç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından kurulması hedeflenmiştir. Performans Göstergesi Takip Sistemi ile Üniversite düzeyinde uygulanmakta olan Stratejik Plan ve Performans Programı göstergelerinin bir otomasyon aracılığıyla izleme veri girişlerinin gerçekleştirilebilmesi, göstergelerin dönemsel olarak izlenebilmesi, yönetici ve ilgili personele kaynak kullanımı, bütçe ve performans bilgilerini raporlanabilmesi, personel sayısı, öğrenci sayısı, fiziki mekan kapasite bilgileri gibi önemli göstergelerin ilgili bilgi sistemlerinden alınarak oranlanması yöntemiyle karar alıcılara ihtiyaç duydukları verilerin üretilmesi hedeflenmektedir. İzleyen yıllarda YÖKSİS gösterge seti, YÖKAK gösterge seti de Performans Göstergeleri Takip Sistemine entegre edilmesi planlanmıştır.

Harcama birimleri “Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi” alanında yer verilmek üzere alttaki bilgileri uyarlayarak kullanabilirler.

Performans Bilgi Sistemi, ulaşılmak istenen amaçlar doğrultusunda belirlenen hedef ve göstergeler ile bunlara ilişkin verilerden oluşan performans bilgisinin, maliyet bilgisini de kapsayacak şekilde toplanması, işlenmesi ve kullanılması amacıyla oluşturulan sistemdir.

Üniversitemizde uygulanmakta olan Performans Programının yönetim bilgi sistemi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hizmeti sunulan Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi (e-bütçe) aracılığıyla yürütülmektedir. Harcama birimi yetkilileri ve mali yönetim sürecinde rol alan gerçekleştirme görevlileri ile veri giriş personellerine e-bütçe şifresi verilerek bütçe gerçekleştirmelerini ve performans bilgilerini e-bütçe üzerinden görmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca katılımcı yöntemlerle hazırlanan Performans Programı teklif sürecinden, izleme ve değerlendirme sürecine kadar sorumlu birimlerle bilgi ve belgeler paylaşılmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının birim web sitesinde yayımlanmaktadır. Kurumsal Raporlar alanında Performans Programları yayımlanırken, performans hedeflerindeki gerçekleştirmeler dört çeyrek dönem itibarıyla e-bütçe veri girişi ardından birim web sitesinde yayımlanmaktadır.

Karar alma sürecinde rol alan yöneticilerin kararlarına etki edecek doğru bilgi ve belgelere ulaşılabilmesi için İç Kontrol Sistemi kapsamında alınan önlemlerle performans hedef gerçekleştirmeleri izleme ve değerlendirme raporu formatında hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulunun görüş ve önerilerine sunulmakta ve yapılacak toplantılar öncesinde bilgi edinmeleri sağlanmaktadır. Karar alıcılara zamanında ve etkin veri sunmak için Üniversitede İç Kontrol Sistemi kapsamında tasarlanmakta olan Yönetim Bilgi Sisteminin içerisinde Performans Göstergeleri Takip Sistemi kurulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda Stratejik Plan, Performans Programı, YÖKSİS gösterge seti ve YÖKAK gösterge seti; ilgili öğrenci, personel, kütüphane bilgi sistemleri gibi alt sistemlerden verilerin entegre edilerek konsolidasyonu veya oranlanması, dönemler itibarıyla kıyaslaması ve kanıta dayalı politikalar oluşturulabilmesi için veri üretilmesi planlanmaktadır.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

- a. Yurt içi ve yurt dışı akademik birimlerde öğrenim yapılmasının yanında İstanbul ve Ankara gibi iki metropolde külliyesi bulunan Üniversitemizin sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere uygun olması,
- b. Yönetim ve idari personelin öğrenci odaklı olması, öğrenci memnuniyetinin ön planda tutulması,
- c. Başkanlığımızda çalışan personelin genç olması, ekip ruhu, gayret ve samimiyetin hâkim olması,
- d. Çalışanların kanunlara ve mevzuata uygun hareket etme gayreti, faaliyetlerimizi diğer idari ve akademik birimlerle iş birliği içerisinde yürütme çabası, üstün yanlarımızı ortaya koymaktadır.

B. ZAYIFLIKLAR

- a. Başkanlığımızın fiziki alan yetersizliği,
- b. Yurt içi, yurt dışında farklı fiziki alanlarda dağınık akademik birimlerin olması, öğrenci iş ve işlemlerinin takip ve kontrolünü zorlaştırmaktadır.
- c. Diğer akademik birimlerdeki idari personelin ve akademisyenlerin Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminin kullanımına ilişkin yeterli tecrübesi olmaması Başkanlığımızın iş yükünü daha da artırmaktadır
- d. Sosyal imkanların yetersiz oluşu nedeniyle çalışan personelde aidiyet duygusunun zayıflamasına etken olmaktadır.
- e. Üniversitemiz programlarına alınacak yabancı öğrenci ofisinin kurulamayışı ve bu ofisüzlerinden yabancı öğrencilerin iş ve işlemlerinin yapılamayışı Başkanlığımızda görevli personelin iş yükünü daha çok artırarak çalışma motivasyonunu olumsuz olarak etkilemesi zayıf yönlerimizi oluşturmaktadır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Üniversitemizin eğitimle ilgili temel politikaları ve öncelikleri, üstün ve zayıf yönleri, amaç ve hedefleri ortaya konularak bu hedeflere ulaşılması doğrultusunda uygulanması gereken stratejiler de belirtilmiştir. Üstün yönlerimizin geliştirilmesi ve zayıf yönlerimizin iyileştirilmesi Üniversitemiz tarafından üretilen hizmet kalitesini, hizmet alan ve çalışan memnuniyetini olumlu yönde etkileyecek ve Üniversitemizin hedeflerine ulaşmasına katkı

sağlayacaktır.

- Üniversitemiz bünyesinde yurt içi, yurt dışı ve farklı illerde bulunan akademik birimlerde öğrenim yapılması nedeniyle iş yoğunluğu çok fazla olmaktadır. Başkanlığımız bünyesinde personel artırımı yapılarak oldukça geniş görev ve sorumluluklar içeren öğrenci iş ve işlemleri konusunda branşlaşmanın sağlanması hizmet kalite ve güvenliğini arttıracaktır.
- Yabancı uyruklu öğrencilerin iş ve işlemlerinin daha sağlıklı yürütülebilmesi için yine nitelikli personel artırımına bağlı olarak Üniversitemizde Yabancı Öğrenci Ofisi kurulum planlamalarının yapılması ve yabancı öğrenci alımı ile ilgili çalışmaların bu ofis üzerinden yürütülmesi yabancı uyruklu öğrenci sorunlarının çözümüne katkı sağlayacaktır.
- Eğitim-öğretimle ilgili mevzuat başta olmak üzere akademik birimlerin öğrenci işlerinde çalışanlara hizmet içi eğitim verildiği halde akademik birimlerimizde görevli personelin öğrenci otomasyon sistemine tam anlamıyla hâkim olamadığı değerlendirilmiştir. Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca hazırlanan Öğrenci Otomasyon Sisteminin tüm akademik birimlerde öğrenci işlerinden sorumlu personelin öğrenmesi için seminerler verilmesi önem arz etmektedir. Yeni hazırlanan öğrenci otomasyon sisteminin yoğun kullanımının sağlanması ile öğrenci iş ve işlemlerinin dahaiyi yürütülebileceği; buna bağlı olarak personel eksikliği bulunan Daire Başkanlığımızın iş yükünün bir nebze hafifleyeceği ve akademik birimlerle sinerjik etki oluşturacağı düşünülmektedir. Bu bağlamda işlemlerin zamanında ve en az hata oranı ile yapılabilmesi için birimizce yeni öğrenci kayıtları, tüm öğrencilerimiz için kayıt yenilemeler, otomasyon programı, yönetmelik değişiklikleri, not giriş işlemleri, vb. diğer işlemlerle ilgili eğitimler verilmesi, yararlı olacaktır.

VI. EKLER

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm. Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır. Buradaraporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(İstanbul-Ocak 2025)

İmzâ
Serdar POLAT
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

1 Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI

Ocak-2026
İSTANBUL